

HUMANIDADES, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN PUEBLA

ACADEMIA JOURNALS



OPUS PRO SCIENTIA ET STUDIUM

ISSN 2644-0903 online

VOL. 2, NO. 1, 2020

WWW.ACADEMIJOURNALS.COM

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN AUSPICIADO POR EL CONVENIO CONCYTEP-ACADEMIA JOURNALS



ANDRES OLMOS GARCIA

PATERNIDAD Y CUIDADO EN EL CONTEXTO DE LA MIGRACIÓN DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA.
EL CASO DE RICARDO FLORES MAGÓN, MECATLÁN, VERACRUZ

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

DIRECTORA DE TESIS: DRA. NANCY ELIZABETH WENCE PARTIDA

PRIMER LECTOR: DR.J. FEDERICO BESSERER ALATORRE

SEGUNDO LECTOR: DRA. MARISA RUIZ TREJO

TERCER LECTOR: MTRA. ERIKA SEBASTIAN AGUILAR

NÚMERO DE SECUENCIA 2-49



UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

**PATERNIDAD Y CUIDADO EN EL CONTEXTO DE LA MIGRACIÓN DE
UNA COMUNIDAD INDÍGENA. EL CASO DE RICARDO FLORES MAGÓN,
MECATLÁN, VERACRUZ**

PRESENTA

OLMOS GARCÍA ANDRÉS

COMITE SUPERVISOR

DIRECTORA DE TESIS: DRA. NANCY ELIZABETH WENCE PARTIDA

PRIMER LECTOR: DR.J. FEDERICO BESSERER ALATORRE

SEGUNDO LECTOR: DRA. MARISA RUIZ TREJO

TERCER LECTOR: MTRA. ERIKA SEBASTIAN AGUILAR

INSTUTUCION

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE PUEBLA

DIVICION DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDES

LICENCIATURA EN LENGUA Y CULTURA

FECHA DE APROBACION

28 DE ACTUBRE DEL 2019

PARA ONTERNER EL TITULO DE:

LICENCIADO EN LENGUA Y CULTURA

**PATERNIDAD Y CUIDADO EN EL CONTEXTO DE LA MIGRACIÓN DE UNA
COMUNIDAD INDÍGENA. EL CASO DE RICARDO FLORES MAGÓN,
MECATLÁN, VERACRUZ**

ANDRES OLMOS GARCIA

Resumen

Esta investigación está situada en el contexto de la migración nacional, en una comunidad totonaca. Uno de los principales aspectos que fue estudiado es la paternidad y el cuidado de los hijos en el contexto de la migración de los padres. Lo que más destaco son los sentimientos que generan los hijos a partir de la migración de sus padres a diferentes ciudades. La investigación está elaborada desde la disciplina de las ciencias sociales y con un enfoque intercultural.

El método de estudio que se usó fue mixto: cualitativo y cuantitativo. Los instrumentos que se usaron en la investigación fueron entrevistas a padres migrantes, a sus esposas e hijos. Los hallazgos principales que se encontraron en la investigación indican que los hombres generan sentimientos, pero los educan desde pequeños para no expresarlos, pero sí a mostrarlos. Los hijos desarrollan sentimientos de tristeza y enojo por la ausencia de su padre, el cual se va por motivos de trabajo y por buscar el bienestar de su familia. Concluyo diciendo, a partir de la información recabada en las entrevistas, que es necesaria la presencia del padre en el crecimiento, educación y cuidado de sus hijos.

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis queridos padres José y Carmen a quienes les agradezco por su gran esfuerzo y sobre todo por el gran sacrificio que hicieron por brindarme el privilegio de estudiar una carrera universitaria. Les agradezco por traerme a este mundo y por su incansable apoyo en cada uno de mis proyectos que sin duda han contribuido en todos los ámbitos de mi vida. Gracias por ayudarme a alcanzar mis sueños, por inculcarme buenos principios y valores anteponiendo siempre la humildad y por enseñarme a no rendirme y perseguir mis sueños. Papá, mamá, gracias por todo su apoyo y amor incondicional.

A mi amigo Miguel por apoyarme en las buenas y en malas, por levantarme esos ánimos cuando sentía que ya no podía seguir adelante.

Agradecimientos

Agradezco a la Dra. Nancy Elizabeth Wence Partida, directora y guía de esta tesis, por su acompañamiento y seguimiento de esta investigación, por su apoyo y ánimo, le doy mi gratitud, reconocimiento y dedicatoria por todas sus enseñanzas, agradezco su paciencia, profesionalismo y valiosa orientación y dedicación. Su gran responsabilidad, humildad y amistad que me llevó al éxito de esta tesis. Que Dios la bendiga en donde quiera que vaya y esté.

Mi agradecimiento a la Universidad Intercultural del Estado de Puebla por su hospitalidad y sus grandes enseñanzas que aportó a los pilares de mi formación académica, así mismo por las becas que me fueron otorgadas durante mi estancia en la institución.

Agradezco a familiares y demás amigos por creer en mí y darme esos ánimos cuando sentía que ya no podía seguir adelante.

Gracias a las personas de la congregación de Ricardo Flores Magón quienes me brindaron en todo momento su apoyo en las entrevistas que llevé a cabo, sin las cuales esta investigación no habría tenido éxito, muchas gracias.

También agradezco al Dr. J. Federico Besserer Alatorre, a la Mtra. Érika Sebastián Aguilar y a la Dra. Marisa Gisele Ruiz Trejo por ser mis lectores en esta investigación. Gracias también por la participación de la Dra. María del Rocío Echeverría González por haber comentado y aportado a la investigación en los coloquios de avances.

***“Esta investigación fue realizada gracias al apoyo del Consejo de Ciencia y
Tecnología del Estado de Puebla”***

Índice

Xlikilhtsukun.....	9
Introducción.....	12
Capítulo 1.....	16
Encuadre de la investigación	16
1.1 El problema de investigación	18
1.1.1 Objetivos.....	20
1.1.2 Justificación	21
1.1.3 Preguntas de investigación.....	23
1.1.4 Supuestos de investigación.....	23
1.2 Antecedentes de esta investigación	25
1.2.1 La situación de la migración en la congregación de Ricardo Flores Magón	26
1.2.2 Roles: crianza y cuidado	32
1.2.3 Paternidad.....	33
1.2.4 Sentimientos	33
Capítulo 2	36
Metodología de una investigación situada.....	36
2.1 La congregación de Ricardo Flores Magón	37
2.2 Metodología.....	44
2.2.1 Etnografía situada o autoetnografía.....	48
2.3 Métodos y técnicas de investigación.....	48
2.3.1 Encuesta exploratoria en hogares.....	48
2.3.2 Entrevistas a profundidad a algunas madres de la congregación de Ricardo Flores Magón.....	50
2.3.2 Entrevista a padres que están fuera de Ricardo Flores Magón.....	52
2.3.3 Entrevistas a jóvenes	54
Capítulo 3.....	61
Los roles de la crianza y el cuidado en el contexto de la migración interna de padres de familia.....	61

3.1 El contexto de la migración en Ricardo Flores Magón.....	62
3.2 ¿Cómo son las familias en esta congregación totonaca?	66
3.3 El cuidado de los hijos e hijas en las familias de Ricardo Flores Magón	71
Sentimientos que se muestran o sentimientos que se expresan: un análisis situado en la interculturalidad	77
4.1 Aproximaciones a la paternidad desde la congregación de Ricardo Flores Magón.....	78
4.2 Los sentimientos generados por la migración en Ricardo Flores Magón	84
Conclusiones generales.....	89
Referencias bibliográficas	92
Anexos	96
Anexo 1. Guion de entrevista a padres	96
Anexo 2. Guion de entrevista a jóvenes.....	97
Anexo 3. Guion de entrevista a madres	98
Anexo 4. Encuesta exploratoria a hogares	99

Xlikilhtsukun

Uma taklgaputsan lichiwinan xlakata xanatlatni chu tamakgtakgalhat anta tani ankogoy lakatanu kachikin xa natlatni chu xkaman. Uma taskujut pulakthuwa wantu lichiwinan; tamakgtakgalhat chu lantla talakgpali tamakgastakni, xanatlatni chu lantla makglhkatsikgo, paks putum talichiwinan wanti ankgo a tanu kachikin. Paks putum uma tu talichiwinama paks talagxtumikgo, pulakatunu talichiwina liuna takakgalhputsanalh xlataka wantu tamaklakaskin anta unu takgalhputsan kkachikin Ricardo Flores Magón, uma tutunaku kachikin tapakgsi nak xkatukuxtu Veracruz.

Uma takgasputsan wa lichiwinan lantla xa natlatni wanti ankogoy makgskujkgoy a lakatanu kachikin chu lantla taxtukgoy kfamilyajkan chu xkamankan akxni akgxtakgwalikgo akan taan makgskujkgoy a lakatanu kachikin xalakpais. Tu xalipaxuw tamaklalh wa ama xtamakgkatsikan kaman akan kaakgxtawali xlatlatkan, ni wa par chuna lakaskin xa tlat wa xpalakata taskujut an alakatanu makgskuja, xlimakgas lismanikgo liltamakgo chu nikxnuku wankgo, kaman tasiyu kxlakankan.

Kilistakni lata ktitaxtulh wa likilhtsukulh uma takgasputsan taku kintlan x'an makgskuja a lakatanu kachikin. Wantu tu kit klilakgapasputulh wa xla pi xa klakgapasputun lantla xla amakgapitsin xfamilias wanti ankgo maskujkgoy alakatanu chu lantla una tasmanin laktanu kilatamatkan totonaku. Chatum kgawasa chi tsumat na lhkana katsi lantla xtatkan naka'akgxtawali xpalakata ni wa par chuna xlakaskilh kinatlatnikan wa xpalakata pi nitu taskujut tani nima tlan naxokgonikana anta kkachikin. Kinpalakatakan akxni kintlatkan ankgo makgskujutkgo makgat.

Wantu lakgchipaxawakgo uma takgalhputsan wa: akn taan xatlat, tamakastakni chu tamakgtakgalhat kaman, lantla talakgpali tamakgtakgalhni kchiki chu lantla makglhkatsikgo kaman akan ankgo xlatkan. Wa tu auta tawa' talitalakgxtumi pi ni tasiyu kachuntia, per malakgasiyukgo kxlatamatkan tani xla lamakgolh.

Wantu klitlawama una takgalhputsan wa xpalakata niti a lichiwinan laku taan nak Ricardo Flores Magón, nachuna ktillatamalh laku x'anit kintlat. Uma takgalhputsan lhuwa lan kgalhi tu natalichiwinan xpalakata xkachikin totonaku kinkamasiniyan lantla wi takgalhputsan nak xkachikin litotonaku, kxlikalanka xtamapakgsin Veracruz, tanuki pi limakgwan lata taan katkatsunin, nachuna kxlilikakanka katuxawat, anta ama kxakilhtutu.

Uma takgasputsan lak'lanka takastin mastay laku akgtum kachikin totonaku taan xtachixkuilat. Uma lu xlakaskinka, e'e taskujut talakapastakni masyat lantla wa ti kgalhputsanama ni akxtum tala wantu kgalhputsanamaka, wa tu uma takatsin natamaklay akxtum tala tipatuy tachuwini. Wa unu ktachuwinan wantu kit kkatsi chu wantu kkikatsilh kpukgalhtawakga. Tamalakgasiyu lantla tipatuy tachuwini kgalhchuwinankgo nikamanwa malakchiwini, xpalakata kintachiwinkan ni paks tlan malaktlani k'español. Wa uma tapulakputsan tipatuy tachiwin tatlawalh, ktotokaku chu k'español, tipatuy talichiwinalh nak lantla na tatlawaha uma taputsan chu nak xalilakpastakni.

Nak kachikin Ricardo Flores Magón kgalhi lantla mapakwi makgapitsin taputsan wantu unu taliskujli chu tawan unu ktakgalhputsan, chu makgapitsi nila lakspali a tanu tachiwi maski tlan talkgaxkuta.

Uma taputsan kintakgalhtawakga malakgasiyu laku ama lincientatura nak tachiwin chu xlatmat. E'e taputsan liuna lakxtum tala tachiwin wan tani anta pulaklhuwa talakapastakni minitancha tanikuma nila lichiwinanaw kachuntia taku amakgapitsin tachiwin; kintamakglhkatsinkan wa xa lanka xpalakata nila lichiwinanaw kalawa, kalilakapastakwi ¿Lantla talichiwinan? Nachunalitum lhuwa wi tachuwini nima tatalakxtumi lantla tawi akgatunu chiki, familia una tapuwam katiwa lichiwinan pi ni lakxtum mapakuiyaw, uma latamat xankgalhin anta wi kkalilhtamaku anta ktaputsan xpalakata kuenta takatlawanih tachiwinkan una kachikin litotonako.

Wantu nalimakgtaya nali akgtum tachatumiliy xtakgalhtawakga xtatlalawalgxtu tachixkuilat uma xtaputsani tamakglhkatsin. Ni taputsay ama tapuwam xlakata kamalhkatsin xlakata lakchixkuin xpalakata ni masiyakgoy, nila

takgalhputsanan, max wa pi tlan tawayan tani tawan pi lakchixkuin lu lhkanana xlistakni, ni makglhkatsikgo, ni taxlajuaputunikgo. Chuna loma wankgo makgapitsin putsananin wanti chuna likgaltawakgakgo. Lakchixkuin ni wa pala ni makglhkatsikgo chuna xla kamakgastajkan taka aktsujko xwankgonit.

Xlikalanka xkachikin litotonaku putum lakchixkuin talismaninit pi ni talichiwinan tu makglhkatsikgo pi ka'kxlakapun masiyakgo. Xlikalanka xkachikin litotonaku ni talichiwinan tuku makglhkatsikgo, par lu katsipituna napiniya tsukuniya xtangkaxekg tuku xa makglhkatsima.

Pulaktati tapitsinit uma taputsan. Akgtum talakkaxtlawam. Xatalakkaxtlawan taputsan. Uma lichiwinan xlakata lantla wi xataklhuwit, tuku palakata uma taputsan, tuku tamaklaputun, tuku talapakapastaka pi lama chu xtaputsan xa pulh chi makgan.

Akgtuy talakkaxtlawan. Lantla talakapastaknit nanataputsanan, lichiwinan lantla titaxtunin kachikin Ridardo Flores Magón, tuku nataliputsanan chu lantla nataputsanan, paks liuna talakgtsokgwalinit.

Xlikilmaktutu talakkaxtlawan wanikan lantla talakgpali tamakgastakni chu tamakgtakgalhat anta lantla taan natlatni. Una lichiwinan lantla wi ama tasmanian akan taan xanatlatni nak Ricardo Flores magón, lantla wi tasmanin akgatuu chiki chu natna lilitun lantla talakhpali ama tamakgastakni chu tamakgtakgalhat.

Xlikilmaktati talakkaxtlawan. Uma lichiwinan lantla talichiwinan chi tamasiyuy tamakglhkatsin: una litakgalhchuwinan tipatitachiwin. E'e lichiwinama lantla talakatsiwi ama xanatlatni nak Ricardo Flores Magón chu wan tu tamakglhkatsin taxtukgoyacha.

Introducción

Esta investigación trata sobre paternidad y cuidado en el contexto de la migración interna de hombres que tienen hijos. Este trabajo aborda temas de cuidado y roles en la crianza, paternidad y sentimientos, todos en el contexto de la migración. Todos estos conceptos están relacionados unos con otros, en donde cada concepto es analizado de acuerdo con los procesos identificados en la investigación en la congregación de Ricardo Flores Magón, una comunidad indígena totonaca en el estado de Veracruz.

La investigación está centrada en los padres migrantes y las repercusiones que inciden en las unidades domésticas y en sus hijos por su ausencia al migrar a diferentes ciudades del país. Uno de los hallazgos más significativos es que los sentimientos que generan los hijos por la ausencia de su padre -aunque es por motivos de trabajo que migra a la ciudad-, con el paso del tiempo aprenden a vivir con ello sin decirlo, sino que se les puede notar en algunas formas de expresión.

El origen de esta investigación fue a partir desde mi propia experiencia vivida, ya que mi padre practicó la migración por periodos largos durante mi infancia y adolescencia. La motivación principal de esta investigación es porque quise y quiero saber cómo es que viven las demás familias de los migrantes y cómo estos procesos forman parte de la cultura. Uno como hijo de un migrante tiene que vivir la ausencia de su padre y hay dificultades en entender que su ausencia no es porque él decida no estar con sus hijos, sino más bien por la necesidad de tener un trabajo y por la falta de ingresos suficientes en la congregación. Es decir, es por el bienestar que los padres buscan para nosotros como hijos, un bienestar o mejora de vida desde su punto de vista, donde para ellos está muy presente la idea de cubrir las necesidades materiales de la familia.

Los principales ejes de la investigación son: migración de padres, crianza y cuidado de los hijos, los cambios de roles en las unidades domésticas y los sentimientos que se generan entre padres e hijos a partir de la ausencia física.

Éstos últimos están correlacionados de una manera en la que no son visibles, pero que inciden en el sentir y actuar de las personas influyendo en sus relaciones sociofamiliares.

La justificación de la investigación es porque no hay ninguna investigación realizada sobre migración en Ricardo Flores Magón, además de que soy parte de una experiencia de migración por parte de mi padre. La investigación tiene mucho de qué hablar porque al ser un pueblo totonaco nos da un panorama diferente a los estudios realizados sobre migración en la región y en general en el estado de Veracruz, el cual se considera importante no solo en la migración interna, sino también en la internacional, especialmente hacia Estados Unidos.

Esta investigación aporta conocimientos significativos sobre un pueblo totonaca en el contexto de la migración. De manera especial, el trabajo aporta al proceso de reflexión en el que el sujeto que investiga está distanciado del sujeto sobre el cual se investiga, ya que los conocimientos generados tienen un enfoque intercultural. Por ello, se ponen en diálogo mis conocimientos como parte de la comunidad y mi formación académica desde la universidad.

Cabe mencionar que hay un proceso de diálogo entre las lenguas y no solo una traducción, ya que hay otros sentidos de las palabras y las ideas en la lengua totonaca. Se puede decir que esta es una investigación realizada en las dos lenguas, totonaco y español, pues ambas se usaron en la metodología y en las reflexiones. En otro sentido, se trata de una triple interpretación: de español a totonaco, de totonaco a español y de español a un lenguaje académico.

La gente de Ricardo Flores Magón tiene formas de nombrar algunos conceptos que se usan en esta investigación y se mencionan en la lengua totonaca, algunos ni siquiera se asemejan a la traducción, sino más bien en algunos casos es un proceso de interpretación.

Como parte de mi formación académica en la universidad, esta investigación aporta de manera importante al perfil de la licenciatura en Lengua y Cultura. Este tema de investigación se relaciona directamente con la lengua

porque de ella emanan muchas ideas que no podemos expresar “de forma natural” como en otras lenguas; nuestros sentimientos son un ejemplo de ello, por lo que corresponde reflexionar ¿Cómo se expresan? De la misma manera, hay aspectos relacionados con las unidades domésticas, con la idea de familia, que se nombran y que son concebidas de otras formas. La cultura en esta investigación está presente porque se tomó en cuenta el punto de vista totonaco al cual pertenece la comunidad estudiada.

Las implicaciones de este trabajo para las ciencias sociales son en el sentido de que aporta al estudio de los sentimientos, el cual es difícil porque en general no se habla sobre ellos. Frente a la idea de que no se investiga mucho sobre los sentimientos de los hombres porque no los muestran y, por lo tanto, no se puede acceder a este tema, puede que sea porque aceptamos la idea que se dice comúnmente: que los hombres son fríos, no sienten nada, no quieren mostrar debilidad. Estas son algunas de las cosas que en ciertas investigaciones tal vez se asocian a este campo de estudio. En este trabajo parto de la idea de que los hombres no es que no sienten o no tienen sentimientos, simplemente están o estamos educados desde pequeños para no mostrarlos.

Por otro lado, para la comunidad totonaca es normal que los hombres no expresen sus sentimientos, pero sí los muestran. Cabe mencionar que en la cultura totonaca no se suele hablar de los sentimientos a menos que abordes hasta la raíz del problema. Sin embargo, considero importante reflexionar sobre ello porque hay situaciones, como la ausencia por migración, en las que la vivencia de ciertos sentimientos, sobre todo en los miembros más jóvenes de las familias, van modificando su relación con sus familiares.

Esta investigación consta de cuatro capítulos. Capítulo uno. *Encuadre de la investigación*. El capítulo uno trata sobre el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos, preguntas de investigación, supuesto de investigación y antecedentes de la investigación.

El capítulo dos: *Metodología de una investigación situada*, aborda sobre la monografía de Ricardo Flores Magón, la metodología a usar en la investigación y las técnicas y métodos de investigación, las cuales se describen a detalle.

El capítulo tres se llama: *Los roles de la crianza y el cuidado en el contexto de la migración interna de padres de familia*. Este capítulo aborda aspectos de la migración en Ricardo Flores Magón, la familia totonaca en esta congregación y el cuidado de los hijos, en donde se habla claramente de la asignación de los roles.

El último es el capítulo cuatro: *Sentimientos que se muestran* o sentimientos que se expresan: un análisis situado en la interculturalidad. Este último capítulo aborda temas sobre las aproximaciones al tema de la paternidad en Ricardo Flores Magón y los sentimientos generados por la migración en ese contexto.

Capítulo 1

Encuadre de la investigación

Introducción

En el estado de Veracruz, la migración es tanto nacional como internacional, sobre todo en los últimos años. La investigación de la migración es uno de los grandes temas a nivel internacional y nacional, ya que es un problema que afecta a las familias que están en condiciones de pobreza, sobre todo cuando las causas son económicas. La investigación que llevé a cabo en la congregación¹ de Ricardo Flores Magón² perteneciente al municipio de Mecatlán, Veracruz y se centró en observar hogares y los efectos que hay entre los que se van y los que se quedan a causa de la migración nacional que se vive en dicho lugar.

La migración en general es una situación común para las comunidades y las familias, en este caso, en el contexto rural, en el cual se ven afectados los niños, niñas, adolescentes y en general quienes son hijos de padres y madres que se van. De cierta forma, en algunos casos los hijos pasan a ser padres y madres de sus hermanos, tomando el rol de los adultos que están ausentes.

En Ricardo Flores Magón lo que más predomina de la migración es la interna o migración nacional, aunque hay casos de migración externa, pero no se ven a gran escala aún. Con base en una encuesta exploratoria que se aplicó en la congregación, se puede decir que las principales ciudades a las que migran los habitantes de la congregación son: Ciudad de México, Tlaxcala, Reinos, Poza Rica, Martínez de la Torre, Puebla y Sonora, entre otras.

¹ Se denomina “congregaciones” a las divisiones geopolíticas de un municipio. Así se le conoce o fue ese nombre que le dio el municipio de Mecatlán. En este trabajo de investigación siempre usare el nombre de “Congragación” refiriéndome a pueblo o comunidad.

² Me referiré a la congregación Ricardo Flores Magón como RFM y a veces como congregación.

Este primer capítulo tiene como objetivo encuadrar, así como también contextualizar el trabajo. Además, sitúa y expone los componentes básicos de la investigación, así como la justificación e intereses en su desarrollo.

En este primer capítulo se habla del planteamiento del problema, se exponen los objetivos, la justificación, las preguntas de investigación y la hipótesis que guían la tesis. Este trabajo responde a un interés de conocer la situación de los efectos de la migración en aspectos específicos de la congregación, por lo que plasmo en este primer capítulo los principales problemas de Ricardo Flores Magón. Así mismo, expongo también la justificación de por qué hago esta investigación en mi propia congregación y de cómo fue que nació este interés.

Además, expongo también lo que quiero conseguir, los objetivos que me planteo con la investigación y las posibles respuestas que pienso que hallaré en el desarrollo del trabajo, como parte de la hipótesis. Todo este trabajo tiene pertinencia para atender problemáticas de la región, pero también por los aportes que hace en la discusión teórica, así como en el vacío que hay en cuanto a que es una problemática que no se ha investigado en este caso específico.

Esto se debe a que la migración es un tema amplio que, aunque ha sido abordado en otros casos, en ninguna investigación se ha mirado desde dentro de esta congregación en específico. En otros casos que se han trabajado investigaciones de problemáticas similares en comunidades indígenas, se han hecho casi siempre desde lo externo, sin el contexto de la mirada de los pueblos y lenguas indígenas o en ausencia de un enfoque intercultural. Por esas razones lo que tiende a pasar es que pueden tener una información incompleta.

Cabe mencionar que como soy hablante de la lengua totonaca y de la misma congregación, esto me permitirá no solo comprender las cosas y situar mis preguntas de una manera más pertinente culturalmente, sino que también me ayudará a poder hacer un mejor trabajo más a fondo.

En este primer capítulo no solamente se podrán encontrar los principales problemas de la comunidad en relación con el tema de la tesis, sino que también cuáles son los principales factores de la migración que efectúan los hombres

padres de esta comunidad a las diferentes ciudades del país y algunas veces al extranjero. Aunque puede haber diferentes motivos en algunos casos, en general se hace con el objetivo de poder sostener a sus familias, sacrificando el no poder convivir con sus hijos para que ellos tengan una mejor vida que la que ellos tuvieron en la infancia. Sin embargo, un tema del que no hablan los hombres padres es del efecto que esto les causa a sus hijos al no estar presentes físicamente en su desarrollo y crecimiento.

También en este capítulo se plantean los antecedentes de la investigación, donde se revisan los trabajos que se han realizado en la congregación, municipio y región. Es decir, es donde quedarán sustentadas las bases para identificar la importancia y la relevancia del trabajo que estoy realizando.

1.1 El problema de investigación

La migración es uno de los principales problemas a nivel nacional e internacional y tiene motivos muy diversos. La problemática que estoy investigando se ubica en un caso de migración por motivos económicos. Es decir que las personas se ven obligadas a dejar su lugar de origen para mejorar su calidad de vida y la de su familia, por lo que muchas veces tienen que dejar a los hijos para poderlos mantener. Esto implica que los hijos se quedan a cargo de la madre si el padre se va y viceversa; se sabe que en la actualidad hay casos en los que ambos padres emigran y dejan el cuidado de sus hijos a cargo de los abuelos o de algún otro familiar cercano a ellos, pero mi trabajo es específico solo de familias que son los padres los que se van, pues es lo que ocurre en Ricardo Flores Magón.

En la comunidad de RFM uno de los principales problemas que viene desde unos años atrás es la migración de los padres que salen en busca de dinero para la solvencia económica de su familia, eso hace que los hijos crezcan sin la presencia del padre. Eso no es porque el padre quiera que sus hijos crezcan solos, sino que ellos lo hacen con el único fin de que sus hijos puedan prosperar en la vida, desde su punto de vista, y que sean hombres y mujeres de bien para el día de mañana. Sin embargo, esto hace que los niños crezcan -por lo menos un

tiempo- sin una figura paterna cercana, por lo cual tienen un impacto en su carácter o en su formación en general.

Uno de los problemas más evidentes de la comunidad de Ricardo Flores Magón es que la mayoría de los que emigran para trabajar en ciudades en México o al extranjero, son hombres padres que dejan a sus hijos. Los padres son una pieza fundamental en la crianza de los hijos(as). El rol de cada integrante de la familia es algo característico de cada contexto cultural, por lo que al no estar la persona que tiene un rol o una función, cabe preguntarse ¿quién ocupa ese rol o qué sucede con esa función? Por ello su ausencia genera un vacío en sus hijos, a la vez que ellos generan sentimientos sobre esta situación.

Los sentimientos que generan los niños son causados por la ausencia de los padres, ya que ellos tienen un vacío que no entienden porque es contradictorio. Sin embargo, con el paso del tiempo esto se puede tornar en un problema porque dichos niños van creciendo y se dan cuenta de que algo les falta, pero no pueden comprender por qué tienen esos sentimientos encontrados o contradictorios. Además, en algunos casos se puede generar algún tipo de vacío que los hijos sienten y pueden tener reacciones diversas.

Un aspecto importante es la cercanía o a la relación afectiva con los hijos. En el contexto de Ricardo Flores Magón se ve que muchos padres de familia no tienen esa cercanía afectiva que la madre para poder hablar con los hijos, por lo que acostumbran a hablar más con la mamá sobre todo lo que necesitan y pocas veces se lo dicen a sus padres. Se puede decir, en una manera coloquial, que los papás son un poco “más fríos” que las mamás, y que ellos en ocasiones no se percatan de que sus hijos estén necesitando atención. Esto puede decirse a partir de los resultados de las entrevistas, como se verá más adelante. A partir de eso, ¿cuál es el rol que juegan los padres en el cuidado y la crianza de los hijos?

En la actualidad están pasando algunas cosas nuevas en la migración de la congregación, ya que ahora también es de hombres, aunque no sean padres de familia. Según la encuesta exploratoria que se aplicó, el rango de edad de los hombres en situación de migración es de 18 a 40 años, de hombres que, al no ver

un progreso en la congregación, ven una opción en irse a las ciudades para tener una mejor calidad de vida para ellos y sus familias. Cabe recalcar que, aunque esa es la situación en general, no en todos los casos los jóvenes que migran buscan aportar para el bienestar de sus familias.

Otro de los problemas que se ven en Ricardo Flores Magón es que los niños, como observan que sus hermanos mayores se van, ellos consideran que también se irán. Así, se van haciendo la idea de que algún día tendrán que irse y buscar por sus propios medios su bienestar y de sus familias.

1.1.1 Objetivos

1.1.1.1 General

Identificar la situación de la migración en la comunidad de Ricardo Flores Magón para conocer su impacto en las unidades domésticas de la congregación mediante el análisis de los roles en la crianza, cuidados y sentimientos de padres e hijos.

1.1.1.2 Específicos

1. Conocer cómo están estructurados los roles de los padres en la crianza y cuidado de los hijos en las unidades domésticas de Ricardo Flores Magón.
2. Analizar cómo se reestructuran los roles en la crianza y cuidado de los hijos en la usencia de los padres cuando éstos se van.
3. Identificar qué pasa con los sentimientos que se generan en los padres e hijos ante la ausencia (física) de los padres en la unidad doméstica cuando se van.

1.1.2 Justificación

El objetivo principal de esta tesis es llevar a cabo una investigación sobre la migración, específicamente en torno a paternidad, cuidado o crianza y sentimientos en una comunidad indígena totonaca. Me centro en el caso de Ricardo Flores Magón, Mecatlán, Veracruz y tomo en cuenta los motivos para migrar a algunas ciudades y los cambios en la organización doméstica que se generan como efecto de tal situación.

Esta investigación es necesario realizarla porque hay un vacío en los estudios académicos con enfoque intercultural que tengan en cuenta esos aspectos y que estén ubicados en un caso totonaco. Además, esta investigación sirve tanto para tener un conocimiento para mí como egresado de la licenciatura en Lengua y Cultura, como para mi congregación porque es el primer estudio que se hace ahí, y de igual forma para la investigación académica, social, y cultural de la universidad, pero con mi punto de vista como parte de un pueblo originario.

También es importante mencionar que soy parte de una experiencia que he vivido como parte de una familia con migración y en la que hubo lugar a sentimientos que se generan cuando un padre no está de manera física al lado de sus hijos. Desde esta experiencia me interesa generar una reflexión en un trabajo pensado para Ricardo Flores Magón y para sus familias.

Esta investigación es necesaria, ya que la migración es una característica común en muchas familias y unidades domésticas de la congregación y de la región. Es por esta característica que la mayoría de los pueblos de la región ha cambiado de una manera de ver las cosas a otra, porque a lo largo de los años la misma congregación viene experimentando la migración.

La migración trae diversas consecuencias, especialmente culturales y en el contexto familiar. Una de ellas es que la gente se apropia ideologías, costumbres que no eran parte de ellos, por lo que cambia su forma de pensar y parte de esos efectos recaen en los niños. Por esta razón, es necesario indagar sobre el tema, para que, en este proceso de cambio cultural y social, los niños de acuerdo con su formación empiecen a revalorar la cultura de sus propias raíces.

Hago este trabajo porque hasta ahora no ha habido el interés de averiguar la situación de los hombres padres y los jóvenes que migran a las ciudades, así como las problemáticas que surgen en torno a su forma de aculturación y su propia manifestación en sus familias, así como los cambios en la cultura del pueblo. En esa problemática tan amplia y compleja, me centro en específico en algunos aspectos de los efectos en los roles en las familias. Además, como joven parte de la congregación de Ricardo Flores Magón, este trabajo me involucra directamente, ya que es un caso del que formo parte. Esta es mi principal motivación para llevar a cabo esta investigación.

Esta investigación la llevo a cabo para poder entender sobre la relación de la crianza y el cuidado del padre hacia sus hijos y los cambios o reestructuraciones en los roles de los hogares y unidades domésticas. Me interesa la situación en la cual el padre es un factor importante en la vida de los niños, de los sentimientos, las dificultades para expresarlos en general y sus formas desde un caso totonaco, así como los efectos que acarrea su ausencia.

Hay muchas investigaciones que son realizadas en tercera persona y no en primera como esta investigación que realizo; además, en general hay pocos trabajos que toman en cuenta los sentimientos de los hijos y de los padres ausentes porque no es el principal interés de estudio. Por ello, en ocasiones se pasan por alto este tipo de cuestiones que ocurren en una comunidad rural e indígena.

Además, en el caso de la región en la que se ubica Ricardo Flores Magón, todas las investigaciones realizadas son externas y no desde un punto de vista desde dentro o con un posicionamiento intercultural, como esta investigación intenta ser.

El resultado de este trabajo será para compartir con la congregación para que en un futuro las nuevas generaciones tomen en cuenta este análisis sobre la migración y que ellos mismos consideren los efectos. Así cuando se planteen migrar tendrán en cuenta este conocimiento y tal vez se puedan plantear nuevas estrategias de trabajo. Por otro lado, también los padres podrán tener en cuenta

este análisis sobre su lugar como una pieza fundamental en la crianza de sus hijos.

1.1.3 Preguntas de investigación

1. ¿Cuál es la situación de la migración en la comunidad de Ricardo Flores Magón?
2. ¿Cuál es el impacto de la migración en las familias o unidades domésticas de la congregación de Ricardo Flores Magón?
3. ¿Qué sentimientos generan los padres ante la ausencia física en la unidad doméstica cuando se van?
4. ¿Qué sentimientos generan los hijos ante la ausencia de los padres?
5. ¿Hay reestructuración en los roles de crianza y cuidado en las familias?

1.1.4 Supuestos de investigación

En la comunidad de Ricardo Flores Magón la migración es un proceso social que ha afectado a las familias y a la sociedad en general, ya que al estar mucho tiempo fuera del pueblo se empiezan a transformar aspectos de la cultura e ideología que la gente tenía antes de salir de su lugar de origen. En este proceso adoptan otras formas culturales, las mezclan y se apropian de ellas, lo cual no puede negarse, sino que forma parte de ellos y se ve reflejado también en los niños.

También a partir de lo que he observado, puedo afirmar que la percepción de la gente sobre la migración de los hijos a las ciudades es algo positivo. Esto se debe a que consideran que, al estar fuera un hijo o padre de familia, éste genera ingresos económicos, por lo que las mamás son las que quedan a cargo de la responsabilidad de los hijos en la salud, educación y crianza en general. Al quedar la madre a cargo de la familia, ella no hace todo el trabajo del padre, por lo que comparte los roles con sus hijos mayores. De esta manera, la madre reparte los

roles de trabajo con otros miembros de la familia o de la unidad doméstica, es decir, ella no lo hace todo.

De esa forma está repartido el trabajo en casa y los hijos mayores fungen algunas de las funciones del padre ausente, es decir, de alguna manera se vuelven padres y madres a edad temprana. Al reestructurarse los roles o algunos de ellos entre los miembros de la familia, quizá no es tan evidente de qué manera la migración de los padres afecta a la sociedad.

Al quedarse sin jefe de familia un hogar, se ve afectado en la vida social de los hijos, por lo que se tiende a tener cambios en ciertos comportamientos. A partir de la ausencia del padre, los hijos dejan de aprender algunas cosas, sobre todo en las actividades del trabajo. Estas cosas son de aspectos culturales, económicos y sociales que normalmente él les enseñaría, porque al estar él, les enseñaría cómo trabajar en el campo, cómo limpiar, sembrar, cortar café, entre otros. En cambio, con la ausencia se refleja una cierta desmotivación en las diferentes labores que deben realizarse en cada hogar y para la subsistencia familiar.

Esto refiere al papel del padre en un hogar, ya que es una parte fundamental en cuanto a la educación, cuidado y los consejos para que los hijos puedan ser jóvenes de bien o lo que en el contexto totonaco se considera “un joven de bien” en la vida. Cabe decir que, a reserva de discutir y profundizar en los siguientes capítulos, en las familias totonacas se pueden observar elementos patriarcales. Esos elementos patriarcales se pueden transmitir como parte de la crianza y educación. A partir de mis observaciones y experiencias, las nuevas generaciones de hombres de RFM ha sufrido una serie de modificaciones en cuestión con el patriarcado, debido a las enseñanzas de sus padres que ya no las replican igual con sus hijos. Además, se considera que a los hijos se les tiene que preparar para que lleven una vida digna y decente con buenos principios y valores como la honestidad, el respeto, la humildad y se les debe de inculcar desde casa para que lo lleven a la práctica.

En muchos casos que se han realizado trabajos en otros contextos del país, cuando los padres están ausentes los que toman el rol del padre en algunos

aspectos son los abuelos, pero en el caso de Ricardo Flores Magón las que toman estos roles de padre son las mamás y los hermanos mayores. Son muy pocos casos en los cuales los abuelos toman estos roles. Cuando los padres retornan a sus hogares, toman su lugar de nuevo.

En las nuevas generaciones de Flores Magón, tanto en hombres como mujeres, se observa que su principal preocupación es terminar el bachillerato para salir fuera de casa para conseguir un buen trabajo con el cual se pueda sustentar no solo él, sino que también a su familia. En algunos casos, esto se debe también a que su principal objetivo es culminar el bachillerato, tener sus documentos y encaminarse a alguna ciudad para emigrar y hacer su vida allá. En muchos de estos casos, los jóvenes abandonan a su familia.

Los sentimientos son algo que toda persona siente en su interior, pero en particular nos interesa aquí el caso de cuando un padre está ausente en la vida de sus hijos, ya que ellos pueden generar un sentimiento de tristeza y enojo o rencor.

En cuanto a los sentimientos de los padres, considero que es algo que en ellos se puede expresar más. Sin embargo, también generan sentimientos de tristeza porque al estar lejos de sus familias ya no participa de manera directa en los roles de la familia. Cuando retornan también pueden observarse los sentimientos que se generan, pues se relacionan con la alegría de poder ver de nuevo a sus seres queridos.

1.2 Antecedentes de esta investigación

En cada investigación que se lleva a cabo es importante que tenga antecedentes para poder entender mejor el contexto de lo que se está estudiando o se haya estudiado sobre el tema. Por eso en este trabajo hablo de los antecedentes de los procesos de migración en Flores Magón, así como también de las causas que la originaron, especialmente en el caso de la interna y de cómo ha ido influyendo en sus dinámicas sociales a lo largo del tiempo.

Este subapartado tiene como objetivo dar a conocer el panorama del problema y de los estudios realizados en la misma congregación, en donde se menciona cómo ésta ha sido receptora y expulsora de migrantes en diferentes etapas. Este trabajo está dividido en cuatro partes y está ordenado de la siguiente manera: migración, roles-crianza y cuidado-, paternidad y sentimientos. Se sigue este orden de temas conforme está estructurado el trabajo.

1.2.1 La situación de la migración en la congregación de Ricardo Flores Magón

La migración es una de las principales características de algunos estados en México, sobre todo de las zonas rurales. Esta característica ha sido causada por diversos factores y es el caso de la región totonaca del estado de Veracruz, específicamente en la Congregación de Ricardo Flores Magón perteneciente al municipio de Mecatlán. Según la información recabada a través de una encuesta exploratoria³, la migración en todo el municipio se ha venido manifestando por lo menos desde la década de los años 70, aunque en algunos casos ha sido incluso de más tiempo atrás.

En el municipio y en la región totonaca en general, hay muy pocos estudios elaborados acerca de la migración. Los estudios hechos sobre la problemática en la región del totonacapan son, en general, más descriptivos en cuanto a aspectos que se refieren a lo que se dedican los migrantes y las cosas que elaboran las personas de la congregación en las ciudades a las cuales migran para encontrar empleo y así poder sustentar a sus familias.

Por ello, cabe mencionar que las investigaciones realizadas en la región totonaca son descripciones hechas por los autores, más no hay investigaciones analíticas de temas más específicos en dichas comunidades.

³ Ver anexo 4.

Los estudios realizados en la región del totonacapan sobre la migración tienen en común que identifican una causa principal en el proceso de la migración. Mientras tanto, en Ricardo Flores Magón la gente habla de tres causas principales de la migración, las cuales se confirman en la investigación de Moctezuma (2008). La primera fue una fuerte helada que ocurrió en el año 1989, la cual afectó a la cuarta parte de la producción cafetalera; la segunda es que la organización llamada *International Coffee Organization* fracasó en su intento de que los países miembros exportadores e importadores de café firmaran el Convenio Internacional del Café; y la última fue que el gobierno federal disolvió el Instituto Mexicano del Café (INMECAFE), con lo cual los indígenas productores perdieron la compra asegurada del único producto comercial y legal que cultivaban.

Según el autor estos tres sucesos dieron origen a la migración de la región. En Ricardo Flores Magón se sabe que estos sucesos dieron un declive económico muy fuerte porque era la base comercial y el principal sustento económico de las familias de toda la congregación y de familias que migraban ahí provenientes de otros municipios en tiempos de cosecha. También a partir de las narrativas de la gente de la congregación podemos saber que después de estos tres sucesos el precio del café bajó a tal medida que los productores ya no lo vieron como fuente económica.

Como consecuencia de ello, los productores al no ver más resultados de su producción hicieron la tala del plantío cafetalero cediendo paso a la producción del maíz, que se ha producido desde la fundación del pueblo, pero en menor medida. Los cafetales se volvieron maizales y con esto empezó el comercio de la hoja del maíz, conocida como *totomoxtle* en la lengua totonaca, así como otros productos elaborados, los cuales las familias se vieron obligadas a elaborar. Por todo ello, señala Moctezuma (ibid.), una de las nuevas actividades económicas fue la migración hacia diversas ciudades del país.

Este fenómeno coincide con la etapa más fuerte de neoliberalización del país y la entrada de México al Tratado de Libre Comercio (TLC), en la que los gobiernos impulsaron y dieron paso a políticas que permitían la importación de

productos del campo, mientras que se afectaban las formas de producir y comercializar los productos producidos en el campo mexicano. Lo que ocurrió en Ricardo Flores Magón con la producción del café y del maíz, así como con el inicio de un proceso de migración acelerado, es un ejemplo de ello.

Por conversaciones con mis abuelos y la gente mayor de la congregación, han visto y vivido la inmigración desde las décadas de los 60, 70 y 80 de poblaciones de otros municipios de la región que migraban a la comunidad por motivos del trabajo que ahí podían encontrar. El trabajo que había era la producción de maíz y la producción del café, que era la que más abundaba en aquel entonces. Es decir que, aunque ahora es una congregación que genera migración hacia las ciudades, en otro tiempo fue receptora de migración de gente que venía de otros municipios.

La migración interna de los pueblos totonacos, según Moctezuma (ibid.), empezó en la década de los 90, aunque no en todos los casos porque hay algunos pueblos en los que el fenómeno se presentó antes. La migración hacia las ciudades se va generando por medio de lazos de amistad y redes que se van tejiendo. En el caso de Ricardo Flores Magón, una persona es la que empezó a ir a la ciudad y estando un buen tiempo allá decidió regresar y se fue haciendo el contacto con familiares y parientes. Después de un tiempo, ellos deciden invitar a otros a trabajar para poder mantener a sus familias y así poder salir adelante. Cabe mencionar que los primeros en migrar en el caso que presento son los jefes de familia, los hombres padres encargados de buscar el sustento de sus familias.

Las mujeres son las que se quedan a cargo de las familias porque el padre decide que alguien se tiene que encargar de los hijos y son las mamás (sus esposas) quienes se quedan a cargo y con toda la responsabilidad. Ellas son las que ejercen el rol de padre y madre al mismo tiempo con la ayuda de sus hijos mayores (si es que hay hijos grandes que puedan fungir tal rol). A los hijos desde muy temprana edad en algunas familias les asignan tareas que los hacen que maduren mentalmente para que empiecen a reflexionar sobre eso y puedan cumplir con el rol que se les haya asignado.

Según Moctezuma (ibid.), los padres que salen de las diferentes comunidades de la región y del municipio de Mecatlán, se van ayudando ellos mismos para poder trabajar en la ciudad, en donde ellos empiezan a rentar vivienda juntos por no conocer la ciudad. Además de que los primeros en llegar les consiguen empleo a los que llegan después como ayudantes, ya posteriormente ellos deciden si con el paso del tiempo llegan a ser oficiales del oficio que estén llevando a cabo. Una situación que ocurre también es que ellos no pierden la lengua indígena, al contrario, siguen hablando su lengua, ya sea en el trabajo y en el lugar donde estén rentando una vivienda. Esto indica que su lengua no la pierden, al contrario, se sienten orgullosos de donde provienen, aunque tengan que pasar dificultades como la discriminación por ser personas indígenas.

El dinero que llega a las comunidades a las familias de los padres migrantes se usa para solventar los gastos de la casa y de la escuela de sus hijos. En la congregación de Ricardo Flores Magón se ha visto que muchas de las veces, las esposas son muy buenas administradoras del sueldo de su esposo, en donde ellas dividen el dinero conforme lo vayan necesitando. Los papás trabajan muchas horas, en muchas ocasiones haciendo los trabajos más difíciles para darles todo lo necesario a sus hijos, dejando de lado el hecho de que ellos necesitan de él.

Sin embargo, por la falta de recursos económicos suficientes en la región, aunque haya empleo, éste está mal pagado y los hombres se ven obligados a migrar a las ciudades para encontrar un empleo donde les paguen mejor. De ese dinero que los padres ganan, mandan una tercera parte (según lo que ellos dicen) a casa para que se sustente la familia. Una vez que llega el dinero a la casa, la esposa es la que administra y no gasta todo el dinero, sino que ahorra una parte y con el paso del tiempo, con todo lo que han ahorrado muchas familias hacen su casa y compran terrenos para poder trabajarlos.

La migración en la congregación se ve muy reflejada en los padres, además de que hoy en día también se van los jóvenes. Todos los que se van tienen una

edad que se puede considerar la más productiva laboralmente, que es de 20 a 50 años.

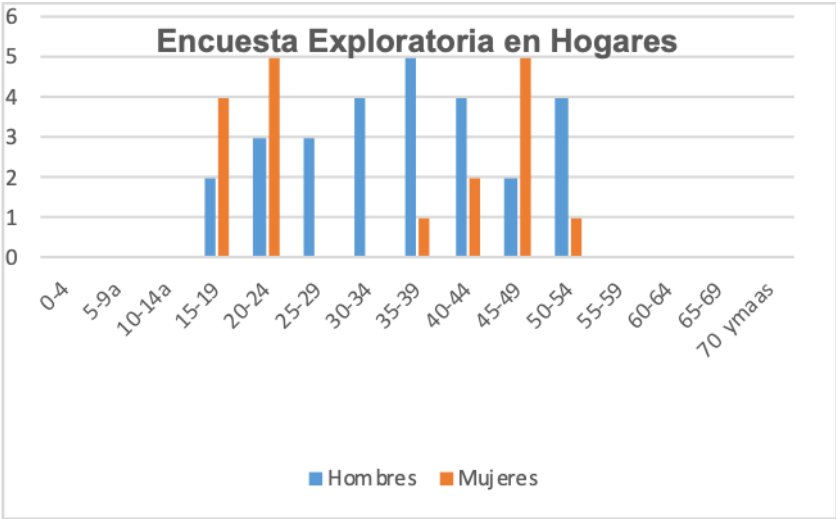


Figura 2. Edades de hombres y mujeres migrantes. Elaboración propia a partir de la Encuesta

Por lo que se ve en los resultados de la encuesta realizada, una fuente importante de ingresos para las familias es lo que mandan los migrantes. La mayoría de ellos se va a la ciudad de México, pero al igual van a las ciudades de Tlaxcala, Puebla, Reinosá, Xalapa, Martínez de la Torre y Poza Rica. Los resultados de la encuesta también dejan ver que, de las personas que en este momento están fuera de Ricardo Flores Magón, la mayoría son hombres, aunque también hay mujeres en esa situación.



Figura 1. Hombres y mujeres migrantes. Elaboración propia a partir de la Encuesta Exploratoria.

La migración en la congregación empezó a mediados de la década de los 90 después del colapso económico del café en toda la región, lo que afectó a todas las familias. La migración que la mayoría de los padres de Ricardo Flores Magón es temporal, aunque cabe mencionar que algunos se fueron siendo jóvenes y jamás regresaron.

De acuerdo con los resultados que se consiguieron con las encuestas, podemos ver en la imagen de abajo que una de las principales ciudades a las que migra la gente de la congregación es la ciudad de México, seguida por Tlaxcala y así sucesivamente.

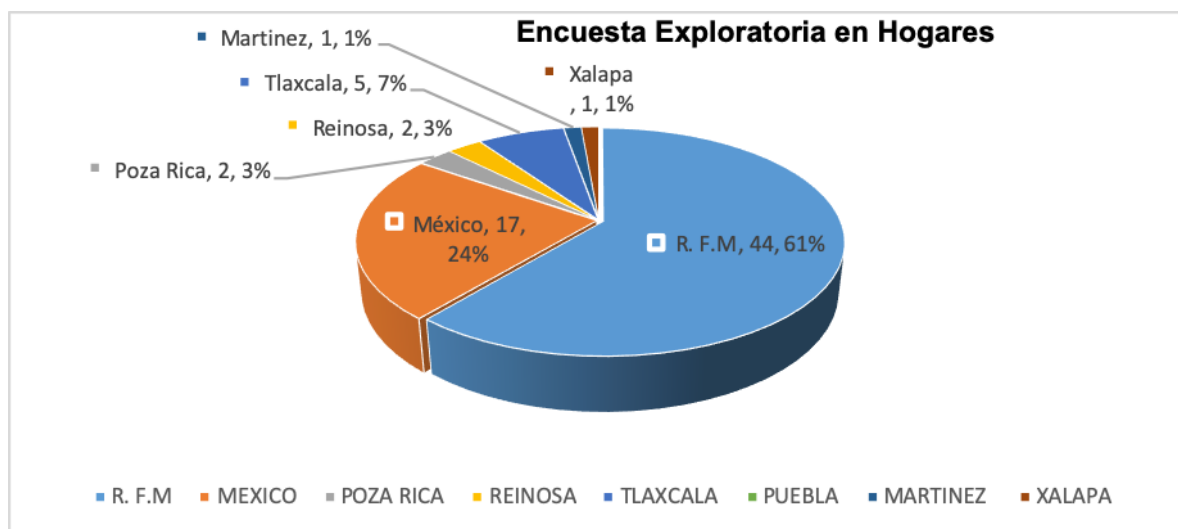


Figura 3. Principales destinos. Elaboración propia a partir de la Encuesta Exploratoria en Hogares.

1.2.2 Roles: crianza y cuidado

La familia es el primer ambiente social donde los niños y niñas se desarrollan durante sus primeros años de vida. Es ahí donde debe encontrar una serie de experiencias socio afectivas positivas que le permitan interiorizar pautas de comportamiento adecuadas, que le facilitan la adaptación a otros sistemas como el escolar y el social.

En ese sentido, donde quiera que haya casos de migración de los padres, siempre hay una reestructuración de los roles. Esto se debe a que al ausentarse alguien, se le deja a otra persona a cargo de los roles de papá o mamá. Es importante decir que, en muchos de los estudios realizados sobre el tema de crianza o cuidado, se refieren más a casos de mujeres madres y no de hombres padres.

1.2.3 Paternidad

En la congregación no hay una manera de decir “paternidad” o “ser padre”, sino que en totonaco se dice “tener hijos”. Por esta razón es que usaré la palabra “paternidad” del léxico castellano, pues como hablante de totonaco considero que se refiere al mismo hecho, aunque las palabras no son traducibles. Es por eso que, para el desarrollo de la investigación, la revisión de literatura sobre el concepto fue a partir de paternidad.

De acuerdo con Figueroa (2014, 2009 y 1998), citado en Nájera (2016), la paternidad contiene cuatro dimensiones de la vida cotidiana, como la proveeduría; el cuidado y la crianza de los hijos; la autoridad y el ser educador; y la afectividad y encuentros lúdicos –que incluye la compañía, los juegos y las relaciones amorosas con los hijos.

En este sentido, la paternidad hoy en día se ve poco reflejada en los padres de Ricardo Flores Magón, debido a la migración. Al respecto, los hijos quedan con la ausencia de los padres de una forma física, porque ellos no tienen a quién acercarse. Además, cuando un padre no está, éste deja de ser la autoridad de referencia inmediata y educador de sus hijos en lo cotidiano, quienes quedan a cargo de esto son las mamás, que tienen que hacer este trabajo y ellos pierden parte del crecimiento y compañía de sus hijos.

1.2.4 Sentimientos

No hay una forma de preguntar por los sentimientos en totonaco. La manera de cómo preguntar por ellos, por ejemplo, ¿cómo te sientes?, es preguntando por el motivo, el origen o la causa del estado de la persona. Es decir, tiene sentido preguntar por este tema cuando se observa que alguien está viviendo un sentimiento fuera de lo común. La gente misma ha dicho que no se puede hablar sobre este tema y no solo es exclusivo de RFM, sino que he platicado con gente de otros municipios de la cultura totonaca y ellos me dijeron lo mismo a lo que concluyo que es algo cultural del pueblo totonaco.

Al respecto, Gordon (1981) citado en Fernández Poncela señala que “El sentimiento es una tonalidad afectiva hacia un objeto, marcada por la duración homogénea de su contenido, si no en su forma. Manifiesta una combinación de sensaciones corporales, gestos y significaciones culturales aprendidas a través de las relaciones sociales”.

Los sentimientos son algo que toda persona siente en su interior, pero en particular en los casos en los que un padre está ausente en la vida de sus hijos, cabe hacer la pregunta sobre ¿qué sentimientos generan? Por mi observación como parte de la congregación y cerca de familias con padres ausentes, puedo poner en consideración que los niños generan un sentimiento de tristeza y enojo o en algunos casos rencor por el vacío que tienen y no entienden. Con el paso del tiempo estos niños se vuelven jóvenes y es posible que aun tengan estos sentimientos generados a partir de la ausencia de sus padres, porque ellos no saben o no entienden por qué se fueron y no tienen ni la seguridad de que algún día vayan a regresar con ellos, ya que muchas veces no tienen comunicación directa con ellos.

Conclusiones de capítulo

La migración que hay en Ricardo Flores Magón es interna o nacional, ya que la gran mayoría de las personas que migran a las diferentes ciudades del país, destacan los hombres padres en busca de una mejor calidad de vida.

Las ciudades que más frecuentan los hombres padres de Ricardo Flores Magón son: la ciudad de México, Tlaxcala, Puebla, Reinos, Xalapa, Martínez de la Torre y Poza Rica en donde ellos han podido encontrar actividades que les permiten un desarrollo económico para sustentar a sus familias.

La edad no es factor principal en la vida laboral de una persona totonaca ya que desde pequeños se les enseñan a trabajar, las personas de Magón que migran a las ciudades están en una edad que se considera laboral de 20 a 50 años, esta edad es donde tienen un mejor rendimiento en los distintos trabajos en los que se desempeñen.

La congregación de Ricardo Flores Magón es un lugar en donde las personas migran a las diferentes ciudades del país para trabajar y poder mantener a sus familias. La congregación en los años 60, 70 y 80 era receptora de migrantes provenientes de municipios vecinos para la cosecha de café, siembra y cosecha de maíz, pero en 1989 cayó una gran nevada que afectó la cuarta parte de toda la producción cafetalera del lugar y la región, que era la principal fuente de trabajo para los migrantes que llegaban de otros municipios.

Una segunda causa es que la organización llamada *International Coffee Organization* no logró que los países miembros exportadores e importadores de café firmaran el Convenio Internacional del Café. Y finalmente, el gobierno federal disolvió el Instituto Mexicano del Café (INMECAFE), con lo cual los indígenas productores perdieron la compra asegurada del principal producto comercial que cultivaban. Todo esto tuvo como consecuencia que decayera la economía de Ricardo Flores Magón y de la región, por lo que se abrió paso a la actividad de la migración de los hombres padres a las ciudades.

Capítulo 2

Metodología de una investigación situada

Introducción

Una investigación etnográfica siempre tiene que llevar una metodología para poder conseguir lo que se quiere y además llevarse a cabo conforme uno lo tenga establecido, porque de no ser así, ninguna investigación se podría concluir de una manera adecuada.

En este apartado daré a conocer la forma en la que se está trabajando con este proyecto de investigación, así como los tres apartados que contiene este capítulo, la descripción de la congregación, la explicación de la metodología y la presentación de las técnicas usadas durante el trabajo de campo que elaboré.

El apartado que se refiere a la descripción de la congregación tiene el objetivo dar a conocer cómo es lugar y sobre sus habitantes desde tiempo atrás hasta hoy en día, así también cuáles son sus principales ocupaciones económicas. Esta información es necesaria para tener el contexto y comprender mejor la problemática central del trabajo.

En la metodología doy a conocer la forma en cómo hice el trabajo y de los motivos por las cuales se usaron esas específicas herramientas de trabajo, por qué, para qué y a quiénes están dirigidas dichas herramientas.

En la presentación de técnicas usadas explico de qué forma se llevó a cabo el trabajo de campo. También cabe mencionar que las técnicas elegidas están acorde con la investigación para poder entender cómo es esta problemática específica en el contexto de la migración en la congregación y de las consecuencias que ésta genera en toda la familia o en las unidades domésticas.

Es así como esta investigación es etnográfica porque es para poder conocer los algunos aspectos “íntimos” de las familias que están en situación de

migración de la congregación de Ricardo Flores Magón y de las consecuencias que ésta genera.

2.1 La congregación de Ricardo Flores Magón

La congregación de Ricardo Flores Magón se fundó entre los años 1880-1900, los primeros habitantes fundadores de la congregación provenían de diferentes municipios de alrededor como Huehuetla, Olintla, Jópala Puebla, Mecatlán, Zozocolco, Coxquiwi, Chumatlán, Coyutla y Filomeno Mata Veracruz. Estas personas son algunas que con sus familias fundaron la congregación: Juan Domingo Juárez, José Pérez, Manuel Olarte, José de Jesús, José García, Manuel Gómez, Isidro Juan, Nicolás Juan, Miguel Juan, Manuel Aquino y Tzalia Cruz.

Un par de años después de la fundación del lugar, los nuevos lugareños decidieron construir su primera agencia municipal que se terminó en 1920. Prosiguió la iglesia, por lo cual los lugareños se cooperaron para comprar sus santos. Se compraron los “Santos Reyes” a partir de lo cual se pasaría a asignar el nombre de la congregación. Se le nombró Reyes en honor a su santo y hasta hoy en día así se le conoce.

En 1940 se terminó de construir la primera escuela primaria bilingüe que lleva por nombre Ricardo Flores Magón y ese mismo año se cambió el nombre de la congregación a Ricardo Flores Magón. Hasta hoy en día ese es su nombre oficial, aunque a la congregación aún hoy en día se le conoce por su primer nombre que es Reyes.



Imagen 1. Fotografía tomada por Andrés Olmos García en Ricardo Flores Magón

Las casas eran de techo de palma, con horcones de coquite, garrochillo, chelawite, pesma, entre otros; cerca de tarro y madera y piso de tierra; se vestían de blanco, camisa de manta, calzón de manta, huaraches de llanta en hombre y en mujeres blusa con encajes, usaban seguilla, aretes y listón para tensarse el cabello y no usaban sandalias, estaban descalzas y usaban faja roja para sujetarse las enaguas; los animales que habitaban eran: leopardos, lobos, armadillos y otros animales como quebrantahuesos. Los animales domésticos que tenían eran: guajolotes, pollos y patos.

En la actualidad hay muchas cosas diferentes de antes. Cada día está en constante cambio nuestra congregación, se va haciendo más grande y con las nuevas tecnologías la vida de las personas se vuelve más rápida y fácil, así como en las formas de hacer su trabajo. En Ricardo Flores Magón hoy en día la mayoría de las casas ya son de pared de block, techo de lámina, cartón y losa; también había muchos árboles en el centro que se han ido talando constantemente para la construcción de nuevas casas, así como también para la abertura de nuevas

brechas. Por otra parte, contamos ya con pocos animales silvestres por la caza excesiva de la gente de la congregación.

En la actualidad la congregación cuenta con servicios básicos como el transporte, luz eléctrica, centro de salud y más escuelas que antes no había. Ya contamos con servicio de teléfono y calles pavimentadas. La congregación ya es más grande, hoy en día cuenta con 3,500 habitantes y tiene dos colonias: Las Palmas y El Zapote; hay otra colonia que es Manantiales, que en el 2015 se independizó para ser un pueblo.

En la actualidad la gente ha cambiado mucho, por ejemplo, la vestimenta de hoy es muy diferente a la de antes. Hoy en día la gente usa pantalón en hombres y falda o pantalón en mujeres. Sin embargo, algunas personas siguen usando calzón de manta e igual ya casi no se utiliza el sombrero de palma; en las mujeres por igual, ya casi no se visten de nagua, sino de falda o de pantalón. Hoy lo que sigue vivo son las tradiciones que se festejan, por ejemplo, las fiestas patronales, todos santos, las posadas de navidad, entre otras costumbres.



Imagen 2. Fotografía tomada por Andrés Olmos García, Ricardo Flores Magón.

La congregación de Ricardo Flores Magón es una comunidad en la cual en los últimos años se ha manifestado un fenómeno migratorio a gran escala por parte del sector masculino y femenino de la población, lo cual incluye jóvenes y hombres padres de familia. Sus objetivos para migrar son personales y se vuelven un reto en común: tener mejores oportunidades de empleos bien remunerados con el fin de brindarles estabilidad económica a sus familias, las cuales dependen en la mayoría de los casos, de la suerte que ellos tengan al salir de casa.

La difícil situación económica por la que atraviesa el pueblo es el principal factor que ha originado la salida de los ciudadanos con destino a otros pueblos, otras ciudades e incluso al extranjero, ya que en el pueblo no existen las condiciones para mejorar los salarios, ni tampoco para generar más empleos pues la principal fuente de ingresos es el campo, sin embargo, este ya no es redituable.

El pueblo de Ricardo Flores Magón cuenta con alrededor de 2500 habitantes, está compuesto por una mayoría de niños, jóvenes y adultos. Por ello la mayoría de los emigrantes son jóvenes en el que se considera de una edad laboral. El desempleo, la falta de oportunidades y algunos otros factores inciden rápidamente en una tendencia a salir de su lugar de origen con destino a diferentes ciudades del país o al extranjero.

En cuanto al ámbito económico la comunidad de Ricardo Flores Magón tiene como principal actividad la producción del maíz, la cual tiene dos cosechas al año. En su mayoría los pequeños productores del pueblo siembran en promedio siete cuartillos que equivalen aproximadamente a una hectárea de extensión de tierra. Cabe mencionar que el cuartillo en un cubo de 40x40 cm por 10 cm de alto. En el pueblo aún se guían por un sistema de medidas antiguo usado por las generaciones pasadas. Para sembrar un terreno, los productores calculan su tamaño a sembrar por medio de la cantidad de maíz que tenga una determinada medida, por ejemplo, el cuartillo. Así, siete cuartillos alcanzan para sembrar una hectárea completa de maíz. Cada cuartillo tiene un valor de \$300.00 a \$350.00.

La garrocha es una unidad de medida usada exclusivamente para medir áreas de terreno en cualquier ámbito que a trabajo se refiera, por ejemplo: las limpias, el chapeo, la siembra, el abono, el corte etcétera. Una garrocha equivale a un área de 6.25 m cuadrados.

Muchas personas no cuentan con más terreno que el sitio donde tienen su vivienda, por ende, no tienen dónde sembrar. Sin embargo, por ser de escasos recursos no tienen la posibilidad ni siquiera de alquilar algún terreno como algunos otros lo hacen, de manera que se ven obligados a salir. Algunos que sí tienen terreno o bien tienen la posibilidad de alquilar alguno, en ocasiones también se ven en la necesidad de ir a trabajar a otros lugares para poder mantener su siembra, además de su familia, por lo menos hasta el periodo de la cosecha. Por ello optan por dejar su terreno a cargo de su familia mientras ellos están ausentes.

Otra fuente de ingresos de algunos habitantes de la congregación es la cosecha del café, sin embargo, la caída de los precios ha hecho que los

productores dejen de mantener sus cafetales, con lo que se genera también una caída en la producción. Algunas otras alternativas son la cosecha de piñón, caña, pimienta, zapote, mamey, lichi, la venta de algunas plantas comestibles del campo, además de la cría de puercos y aves. Estas alternativas generan pequeños ingresos que las familias usan para sobrevivir por lo menos día a día.

En el ámbito cultural, la composición étnica de Ricardo Flores Magón es en su mayoría totonaca, por lo que la lengua aún se usa en la mayoría de los espacios de la comunidad, aunque su uso ha ido mermándose con el paso del tiempo. Esto se debe a que la población que retorna después de pasar un largo tiempo fuera de la comunidad trae consigo una serie de ideologías que fueron adoptadas del exterior, del contacto cultural. Por supuesto el impacto cultural en la comunidad se ve reflejado principalmente en la lengua, ya que quienes retornan prefieren hablar español y dejan su lengua materna en un segundo plano. Además, dejan relegadas las costumbres y tradiciones imponiendo nuevas. Todo ello contribuye al desplazamiento de la lengua en la comunidad, además de la pérdida de elementos culturales importantes en la población.

Algo que caracteriza el aspecto cultural de la región es por ser variado, diverso y que contribuye a la riqueza. Como parte de la cultura se encuentran sus costumbres y tradiciones, religiones, danzas, vestimenta y su feria patronal. A continuación, la descripción de algunas de ellas:

Costumbres y tradiciones: las costumbres y tradiciones de esta comunidad son muy amplias y variadas, ya que festejan muchas fechas que son consideradas importantes. Algunos ejemplos son los siguientes:

a) El levantamiento de los niños

Cuando una mujer da a luz tiene “por ley” que debe acostarse siete u ocho días con su niño(a). La madre no tiene que levantarse ni hacer los quehaceres de la casa, solamente tenía que levantarse cuando tiene que bañarse, que era todos los días, y cuando tenía que ir al baño. La partera tiene que prepararle su agua,

cuando la va a bañar pone agua a hervir con hoja santa, hoja de santa María y aguacate de olor. La partera es también quien bañaba al bebé y lavaba la ropa de los dos durante los ocho días posteriores al nacimiento. Se levantaba al bebé junto con el levantamiento de su mamá, haciendo una gran fiesta para ellos y para su partera.

En esta fiesta a la partera se le lavan las manos con refino⁴, después ponen un copal lleno de incienso encendido para humear un poco en forma de cruz al bebé y a la madre. Este ritual se identifica con los doce meses, se practica desde hace muchos años para que el niño crezca sin ninguna enfermedad y la primera comida se le ofrece a dios. Se pone en la mesa la comida y se encienden cuatro velas en cada esquina. Se considera que la luz es guía de nuestro camino, sin ella, el ser humano no es nada. Nuestra danza está siempre en contacto con la luz; las velas representan el fuego y la luz; el agua bendita simboliza a este mismo elemento; la flor es la tierra, el incienso es el aire, el cual eleva nuestras oraciones al estar en contacto con el creador. La luz es signo de un nuevo amanecer, un nuevo comienzo y del triunfo sobre el mal.

b) Todos Santos

Este festejo está dedicado a todos los difuntos, dura cuatro días, del 31 de octubre al 3 de noviembre; el 31 de octubre comienzan los preparativos para el día primero de noviembre, sacrificando los animales y aprovechando la carne de ellos para hacer los tamales. El 1° y 2 de noviembre comienzan a adornarse los altares con flores de cempasúchil, mano de león, hojas de tepejilote y frutas de temporada como lo son las naranjas, los plátanos, la calabaza, el chayote, la yuca, papaya, mandarina, caña, camote, entre otras. El 1° de noviembre amaneciendo comienza a prepararse el atole de cacao y los tamales de salsa, una vez cocidos estos aperitivos se ofrendan en el altar, junto con muchos dulces. Esta ofrenda es en dedicación a los santos inocentes (niños muertos en el parto, los no nacidos etcétera).

⁴ El refino es un licor que deriva de la caña, que a través de los años se ha venido consumiendo y utilizando para diversos propósitos.

También se colocan en frente y sobre el altar algunas veladoras, ya que la comunidad considera que éstas, con su luz, iluminan el recorrido en el camino de las almas. El dos de noviembre todo lo ofrendado el día anterior es retirado. Se comienzan a preparar los tamales de mole, de salsa, los pintos, los pulaclas, los bollos, las capitas, tamales de picadillo, los tamales de hoja de pata de gallo, entre otros. Ya cocinados se ofrendan junto con todo lo que les gustaba a nuestros seres queridos. Por ejemplo: refino⁵, cerveza, jugos, cigarros, agua, pan de muerto, dulces, chocolates, bombones, café, etcétera. Esta ofrenda está dedicada a los fieles difuntos. Frente al altar se hace una cruz de pétalos de la flor de cempasúchil y de nuevo se ponen veladoras. El tres de noviembre es un día en el que sólo se hace la repartición de tamales visitando a los compadres, amigos y las tumbas de sus difuntos seres queridos para convivir con ellos y limpiándoles su tumba.

c) Religiones

En cuestión de las religiones el pueblo cuenta con distintas de ellas, pues la población se encuentra dividida en tres: católicos, pentecostés y testigos de Jehová.

2.2 Metodología

La metodología es una parte fundamental en cualquier investigación en la que se busca o pretende hacer cualquier tipo de indagación. La metodología es el diseño o planificación que se hace, donde se incluyen las herramientas que deben implementarse porque a partir de su diseño es donde se puede ver el panorama de cómo recabar información y de la manera en la que se establecen los pasos a seguir. También es importante mencionar que la metodología es una herramienta muy clara para elaborar un mejor trabajo, además de cómo llevarlo a cabo.

⁵ Aguardiente.

Como parte de mi metodología que es sobre todo etnográfica, establecí el diseño y aplicación de entrevistas. Sobre esta herramienta Taylor y Bogan (1987) consideran que ésta “(...) produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p.17).

Lo que nos dice el autor es que las entrevistas son una de las herramientas a partir de las cuales podemos obtener información más detallada del tema que nos interesa en las personas entrevistadas. Además, nos permite analizar todo lo que podemos observar en las entrevistas realizadas. Este tipo de herramienta no tiene un patrón a seguir como la metodología cuantitativa, tiene la posibilidad de ser más flexible, sobre todo si es una entrevista con un guion, pero que puede introducirse otras preguntas si es necesario en el momento.

Angulo (2011) menciona que la metodología cuantitativa utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Tal como menciona el autor, la metodología cuantitativa tiene a un patrón a seguir y de esa forma se sacan las conclusiones de las investigaciones. Mientras tanto, la metodología cualitativa lo que busca son las cualidades de su objeto de investigación y, como se mencionó antes, no tiene un patrón a seguir para dar sus resultados y no se basa en números como la cuantitativa.

Este trabajo de investigación se llevó a cabo utilizando varias técnicas diferentes durante el trabajo de campo. El diseño de las técnicas a utilizar es mixto, porque necesitaba saber y dar a conocer a la comunidad los datos en relación con el hecho de que una parte de la población está siendo afectada por la emigración de sus seres queridos sin que ellos se den cuenta. Además, necesitaba tener la información sobre cuántos hogares tienen migración y las ciudades que con más frecuencia migran. Por eso, aunque es predominantemente cualitativa, también usé una técnica que se considera cuantitativa, como es la encuesta.

Esta investigación que realizada en la congregación de Ricardo Flores Magón es etnográfica y es más cualitativa. Cabe mencionar que me apoyo en información que he recabado a través de las encuestas diseñadas para aplicarse en los hogares de manera aleatoria. Además, soy parte de la misma comunidad, también he vivido la observación participante a lo largo de mi corta vida y viví en carne propia una experiencia de emigración por parte de mi padre desde que yo tenía tres años hasta los trece o catorce años.

Esta investigación es etnográfica en la cual uso algunas técnicas como las encuestas y entrevistas. Para poder llevar a cabo este proyecto del cual se desprenden estas técnicas, es importante decir que un factor a tener en cuenta es el hecho de que soy parte de la comunidad. Esto influye en tanto la gente me conoce, por lo que consideré que se me haría más fácil el trabajo, aunque se presentaron algunas dificultades que mencionaré más adelante. La encuesta está diseñada para verificar cómo es la migración en Flores Magón, así también las edades de quienes migran y las ciudades a las cuales llegan a trabajar. Por otro lado, las entrevistas están diseñadas para aplicarlas en las familias de migrantes, tanto a los papás, mamás e hijos.

La entrevista a los papás está pensada para conocer cómo es su vida en el trabajo como migrante, cómo es su relación con sus hijos, su papel en la crianza y los sentimientos que genera. En el caso de las mamás, el objetivo es conocer cómo ella le hace para estar a cargo de la familia y las dificultades que tiene en la crianza cuando el padre no está. En cuanto a los hijos, el objetivo es conocer cómo es su vida por la ausencia de su papá, su relación con padre y madre, así como los sentimientos que esta situación acarrea.

En este trabajo a realizar usaré estas técnicas durante el trabajo de campo, por lo que es un diseño mixto. Esta decisión metodológica está tomada porque necesito saber y dar a conocer a la comunidad el hecho de que una parte de la población está siendo afectada por la emigración de sus seres queridos y el tipo de afectaciones en el que yo me centro, aunque no es el único que hay.

La metodología que usé en esta investigación me dio la información que necesito para poder tener un resultado sobre las preguntas que me planteé al inicio de este proyecto. Asimismo, me ha dado información que no conocía sobre mi propia congregación; por ello me siento satisfecho, porque apliqué los conocimientos y teorías aprendidas en la universidad de una manera en la que los mezclé con mis conocimientos que he aprendido en Ricardo Flores Magón.

La etnografía es importante en una investigación que se trata sobre temas culturales, ya que:

La etnografía (o su término cognado, “observación participante”) simplemente es un método de investigación social, aunque sea de tipo poco común puesto que trabaja con una amplia gama de fuentes de información. El etnógrafo, o la etnografía participa, abiertamente o de manera encubierta, de la vida cotidiana de las personas durante un tiempo relativamente extenso, viendo lo que pasa, escuchando lo que se dice, preguntado cosas; o sea, recogiendo todo tipo de datos accesibles para poder arrojar luz sobre los temas que él o ella haya elegido estudiar. (Hammersley y Atkinson, 1994:1)

Estoy de acuerdo con lo que dice el autor, porque es precisamente lo que hice con las entrevistas que llevé a cabo. Durante las visitas a los hogares para llevar a cabo las encuestas y las entrevistas, fue muy importante poner atención a lo que dicen las personas, así como a la forma en la que lo dicen; en ocasiones se trata de expresiones, de cómo dicen las cosas de manera “encubierta” porque no se pueden dar el lujo en muchos casos, de decir algunas cosas abiertamente porque la gente en general es más reservada. Esto es parte de mi observación especialmente en las entrevistas, ya que además, se trata de temas que son íntimos de los hogares o muy personales de sus relaciones al interior de las familias.

2.2.1 Etnografía situada o autoetnografía

La antropóloga Mónica Cinco (2017) nos menciona que en su trabajo partió de su experiencia y la de su familia como parte de la experiencia de migración de chinos a México, para tratarlo como un tema de investigación. De una forma similar hago lo mismo, es decir, tomo mi experiencia como hijo de un migrante, por lo cual llevo a cabo mi investigación situándome como parte del problema. Además, cabe mencionar que en esta parte trato de ser “neutral” porque de esa forma podré conseguir los objetivos que me propuse.

2.3 Métodos y técnicas de investigación

Las técnicas que se realizaron en este proyecto de investigación son diversas debido al contexto del lugar a desarrollar la investigación.

2.3.1 Encuesta exploratoria en hogares

Esta técnica tiene el objetivo de saber sobre cuáles son las ciudades del país o del extranjero a las que llegan las personas que son emigrantes⁶ de la congregación de Ricardo Flores Magón. Con ella se identificó en cuántos hogares hay miembros de la familia que en este momento viven en otro lugar, su edad y género, así como cuántas personas de cada casa están fuera.

Diseño (antes)

Durante el diseño de las encuestas pensé en que quería saber y dar a conocer principalmente cuáles son las ciudades que más frecuentan los migrantes de Ricardo Flores Magón, además de cuáles son sus edades son y si todos los que

⁶ Se tomó como referencia la técnica propuesta por Federico Besserer Alatorre (2004), la cual ha sido implementada en diversos estudios del proyecto Comunidades Transnacionales de Norteamérica.

migran son padres o no. Quería saber también si todos los hogares tienen migrantes o no.

Aplicación (durante)

En la aplicación de las encuestas me di cuenta que no es tan fácil aplicarlas como lo pensaba porque, aunque soy de la congregación, la gente no está acostumbrada a que la visiten para hacer trabajos de investigación y mucho menos que les hagan preguntas sobre sus familiares. Esto fue a pesar de que me conocen. Una de las dificultades que tuve es que en algunos hogares no me quisieron proporcionar la información por desconfianza, aunque les expliqué el motivo de la visita y que sería anónimo. Aún así hubo algunos hogares en los que me dijeron que no.

Considero que esto se debe a que en la congregación somos muy pocos los jóvenes que hemos podido estudiar una licenciatura y la gente desconoce lo que es la tesis, el uso que se hace de esa información. En la mayoría de las casas me apoyaron con gusto e incluso con más información además de la que pedía en la encuesta, a pesar de desconocer el sentido de la tesis.

Las veinte encuestas que realicé fueron aplicadas de una forma aleatoria porque de esa manera pude aplicarlas en toda la congregación y no solo en algún sector específico. Tampoco sería adecuado que yo eligiera cuáles hogares visitar, por lo que hice un conteo y en la casa que correspondía, ahí lo intentaba. También me di cuenta de que en algunas casas me recibieron muy bien al darme la información que estaba buscando y con ello identifiqué en las que sería viable regresar para hacer entrevistas después.

Sistematización (después)

Una vez concluido el periodo de hacer las encuestas me di a la tarea de capturar la información recaba. En este punto me di cuenta de que la mayoría de las personas que migran son hombres padres de una edad que se puede considerar más productiva desde lo laboral. En todos los hogares que me respondieron tienen

al menos un miembro en alguna de las diferentes ciudades del país. Las ciudades que mencionaron son: Poza Rica, Xalapa, Martínez de la Torre, Puebla, Tlaxcala, Reinos y Ciudad de México. Por ello, éstas son algunas de las ciudades que más frecuentan los ricardofloremagonenses. También cabe mencionar que algunos están en Canadá y Estados Unidos. Es importante también resaltar que la gran mayoría de los ausentes son hombres que se encuentran en una edad entre 20 y 50 años.

2.3.2 Entrevistas a profundidad a algunas madres de la congregación de Ricardo Flores Magón

Este apartado se refiere a las entrevistas que se diseñaron para aplicarlas a algunas madres con la finalidad de tener una mejor información sobre lo que pasa en los hogares y el contexto de la problemática que se estudia.

Sobre esta herramienta destaca que:

La entrevista habla del mundo externo y, por lo tanto, las respuestas de los informantes cobran sentido por su correspondencia con la realidad fáctica. Desde esta perspectiva los problemas y limitaciones de esta técnica surgen cuando esa correspondencia es interdifurada por mentiras, distorsiones de la subjetividad e intromisiones del investigador. (Guber, 2011:1)

Debido a este señalamiento, traté de cuidar y ser empático en la aplicación de las entrevistas.

Diseño (antes)

La entrevista fue diseñada especialmente para las mamás que cuyo esposo es migrante, con el objetivo de conocer los aspectos del cuidado y la crianza de los hijos; así como también para saber más a fondo sobre las cosas que hace como madre al estar a cargo sola de sus hijos. Me interesaba también saber sobre los problemas o dificultades que ellas pueden tener mientras su esposo está ausente por motivos de trabajo. Finalmente, me interesaba saber acerca de los

sentimientos que se puedan generar en ella y en sus hijos por la ausencia del padre o sobre la confianza para hablar de ellos.

Aplicación (durante)

Para poder llevar a cabo las entrevistas de una mejor manera retomé datos de la encuesta. Así pude ir directo a hogares en los que ya tenía identificado que eran madres con esposos migrantes. La encuesta me ayudó mucho porque como ya había visitado algunas casas, entonces ya no se me complicó aplicar las entrevistas, pero en algunos casos me decían que en el momento en el que fui no podían o no querían y tenía que buscar a más mamás con esposos migrantes.

Esto me llevó a recorrer todo el pueblo, porque yo a veces iba seguro de que me proporcionarían la información que requería porque eran hogares en los que ya había estado, pero algunos me decían que no. Esto se debe probablemente a que, como mencioné antes, la gente no está acostumbrada a que los visiten para este tipo de entrevistas y mucho menos sabían con qué fin se hacía, aunque yo traté de explicarles.

De las diez entrevistas que se tenía previsto hacer con madres para la investigación, solo se lograron llevar a cabo ocho. Por más que les explicaba que era parte de un trabajo escolar que tenía que hacer, me decían que no porque les iba a afectar después y me daba la tarea de tratar de convencerlas respetuosamente lo más que podía. Algunas de ellas me decían que volviere más tarde porque estaban ocupadas en tareas del hogar.

Esto, aun tomando en cuenta que soy parte de la comunidad y que hablo la lengua totonaca, pero aun así se me hizo difícil entrevistar a algunas mamás. La gran mayoría de la congregación es de habla totonaca. Otra de las complicaciones que tuve y que son parte del trabajo de campo en cualquier investigación es que algunas mamás me decían *Ven más tarde* o *Ven a esta hora*, lo que me llevó a que la aplicación de esta técnica me tomara más tiempo del que tenía previsto. Al

final logré entrevistar a las mamás que me dieron su confianza y oportunidad para hacer este trabajo de investigación.

Sistematización (después)

Después de hacer las entrevistas con las mamás en sus domicilios me puse a capturar la información de todo lo que obtuve y me di cuenta de muchas cosas. Una de ellas es que la mayoría de las mujeres mamás con esposos migrantes de Ricardo Flores Magón hacen solas el trabajo de cuidado y crianza de sus hijos, sin la ayuda de ningún familiar. Cabe mencionar que la mayoría de la gente tiende a vivir en casas propias y no viven en casas de sus suegros o papás.

Otro de los hallazgos que me sorprendió y que me parece importante para destacar es que las mamás les enseñan a sus hijos a trabajar en la tierra y solo en algunos casos lo hacen con la ayuda de algún familiar. Esto llama la atención porque esta actividad del trabajo en la tierra es en la que los papás tienen mayor participación en la crianza de sus hijos.

Es importante también que resalta que a los hijos mayores se les enseña desde una edad muy temprana a tener una mentalidad adulta poniéndolos al cuidado de sus hermanos y haciendo el trabajo de papá cuando éste se encuentra fuera. También me di cuenta de que, aunque a los hijos mayores se les da autoridad mientras su papá está ausente, ellos (los hijos mayores) no puede tomar decisiones importantes sin consultar con la mamá, ya que ella es quien tiene la autoridad con más peso en la casa cuando el padre no está.

2.3.2 Entrevista a padres que están fuera de Ricardo Flores Magón

Para este apartado se pretende obtener el punto de vista e información de los hombres padres que están en las diversas ciudades del país. El objetivo es tener elementos sobre cómo ellos viven y sienten esta problemática estando lejos de su tierra y familia. Originalmente estaba planeado ir a algunos lugares para

entrevistarlos en las ciudades en las que viven, pero por algunos días de vacaciones ellos visitaron la congregación y ahí pude hablar con ellos.

Diseño (antes)

La entrevista se pensó en los padres migrantes para conocer cómo es su vida como migrantes y los sentimientos que se generan estando lejos de sus familias, pero lo más importante es saber sobre sus sentimientos. Esto es porque son muy pocas o más bien casi nada hay de investigaciones en las que se hable sobre los sentimientos de los padres.

Como hijo considero que ellos son un pieza fundamental en la crianza y cuidado de sus hijos, y en muchas de las investigaciones realizadas se les toma como “el que trae pan a la casa” y no ven más allá en los sentimientos que generan y el esfuerzo que hacen para que sus hijos vivan bien y salga adelante. Esto no justifica su ausencia o la falta de su participación en las actividades del hogar, solo es una mirada al problema, ya que es muy complejo y debe ser abordado porque afecta a madres, padres e hijos(as).

Aplicación (durante)

La aplicación de las entrevistas a los papás fue un poco más difícil debido de que la mayoría se encuentra trabajando y solo algunos visitan la congregación el fin de semana (el sábado llegan y el domingo se van). En sus visitas, desde luego que sólo quieren estar con su familia. A los papás que me dejaron que los entrevistara los noté un poco nerviosos y además un poco sorprendidos por hablar del tema de sentimientos, ya que a ellos difícilmente los verás que se pongan tristes o muestren debilidad frente a sus hijos.

Durante las entrevistas hablaban con fluidez sobre las preguntas que les hacía, pero me percaté de que hablan muy poco sobre sus sentimientos. Esto puede deberse a que en la cultura totonaca los sentimientos no se expresan, sino

que se muestran solo en momentos que específicamente se habla sobre ellos, porque dentro del habla totonaco es muy difícil que puedas entablar una conversación sobre sentimientos, a menos que vayas a la raíz del problema. Este trabajo se suponía y tenía contemplado que no sería fácil, incluso en la elaboración del proyecto me comentaron que no iba a poder sacar adelante o que sería muy difícil.

Del total de las diez entrevistas planeadas para padres, logré hacer cinco.

Sistematización (después)

En la captura de los datos recabados con las entrevistas a los papás me di cuenta de que la mayor parte del tiempo están fuera de casa dejan a los hijos a cargo de la mamá. Hay algunos padres que se van por temporadas, por ejemplo: unos se van tres meses y cuando regresan a casa se quedan alrededor de un mes; otros se van y vienen a visitar a sus familias dejándoles dinero cada fin de mes y se regresan a la ciudad al tercer día de que llegaron; otros padres se van por trabajos temporales de seis meses y la otra mitad del año se quedan en casa a trabajar la tierra.

También me di cuenta a partir de las entrevistas, de que la principal preocupación de los padres cuando están fuera de casa que si su familia está bien, las cosas que están haciendo, si estarán enfermos o si aún tendrán dinero. También mencionan que hacen todo el esfuerzo para reunir una buena cantidad de dinero y mandárselo a su familia, ya sea cada quince días o cada mes. Otra de las cosas en las que ocupan su pensamiento es que sus hijos salgan adelante y no tengan que pasar por las mismas dificultades que pasaron ellos.

2.3.3 Entrevistas a jóvenes

Las entrevistas que se llevaron a cabo con los hijos jóvenes de las familias que tienen un hombre padre en Ricardo Flores Magón, fueron para saber qué piensan

ellos y qué sienten al estar ausente sus padres, así como algo sobre las posturas que tal vez tomarán al respecto en un futuro.

Diseño (antes)

Al diseñar la entrevista para jóvenes con papás migrantes me situé en la postura de lo que me gustaría que me preguntaran a mí si me entrevistaran, ya que fui hijo de migrante durante mi infancia hasta los trece - catorce años. En mi caso, me planteaba muchas preguntas, pero para el diseño del guión de la entrevista decidí plasmar sólo las que fueran más contundentes y que estuvieran acorde con los objetivos planteados en la investigación. Además, tampoco tenía sentido estresar a los jóvenes con tantas preguntas.

Las preguntas que plasmé fueron para saber cómo ha sido su etapa de vida al estar ausente su padre, los sentimientos que se generan con el pasar de los años y cómo ha lidiado con esos sentimientos que siente en su interior.

Aplicación (durante)

La aplicación de las entrevistas a los jóvenes fue más fácil que en el caso de los padres y madres, porque había hogares en los que les aplicaba la entrevista a los padres, madres e hijos. No lo hacía al mismo tiempo, pero al tener la confianza de la mamá fue más sencillo con ellos. En ocasiones, a los jóvenes les pedía permiso o les preguntaba cuando visitaba sus casas, así sus padres también estaban enterados de que iba a aplicarles la entrevista y así no los regañaran. Con los jóvenes fue la misma dinámica en la que les decía el motivo para hacer las entrevistas, que serían anónimas y el uso que voy a hacer con la información recabada.

De las diez entrevistas previstas para hacer a los jóvenes se logró hacer la totalidad. Al inicio estaba previsto hacer alguna técnica con niños, pero en el proceso se acotó solo a jóvenes. Algunos de ellos me preguntaban si era

necesario que dijeran su nombre completo y les decía que no porque yo mantendría en anonimato en la información que me proporcionarían.

En el caso de los jóvenes, todas las entrevistas se aplicaron en español, a diferencia de los padres y madres con quienes se usaron ambas lenguas. Sin embargo, como mencioné antes, tienen la misma situación de sus padres: no expresan sus sentimientos, sino que solo los muestran. A algunos de ellos les di la entrevista para que ellos la respondieran a manera de cuestionario en sus casas y después me la regresaban ya con las respuestas. Hice esto porque veía que tenían más confianza de esa manera y podían expresar mejor lo que querían decir en sus respuestas.

Sistematización (después)

Hacer entrevistas con los jóvenes se podría ver como la parte más sencilla de recabar de la información, pero considero que no en todos los casos es así. Los jóvenes o la categoría de “ser joven” no en todas las regiones, pueblos o comunidades los jóvenes son iguales. En el caso de Ricardo Flores Magón los jóvenes se expresan mejor contestando ellos mismos las entrevistas cuando se encuentran solos o al menos cuando yo (quien los entrevista) no estoy frente a ellos.

Algo de lo que me di cuenta al capturar la información como un hallazgo importante es que muchos de ellos anhelan que su padre esté ahí con ellos mientras hacen sus actividades, dándoles el amor, cariño y cuidado que ellos necesitan mientras están creciendo.

Los sentimientos que se generan en los jóvenes son: enojo, tristeza por el hecho de que su padre no esté con ellos. Cuando les preguntaba cómo le hacían para lidiar con esos sentimientos, me decían que se acostumbran a vivir con ellos con el paso del tiempo. Dicen también que entienden el por qué su papá se va; eso mencionaban algunos chicos. Otra de las cosas que me di cuenta es que

muchos jóvenes cuando terminen su bachillerato tienen pensado que se irán a trabajar a las ciudades mientras otros seguirán estudiando.

Conclusiones de capítulo

La metodología en una investigación es muy importante, ya que esa es la base para explicar de qué forma se trabajará con el tema de investigación planteado.

Hablar con la gente sobre los temas o problemas que nos interesa investigar es algo que no podemos hacer en cualquier momento; en ocasiones es necesario esperar el momento indicado. No siempre lograremos entablar una buena conversación basada en la confianza y en la empatía, por lo que debemos tener en cuenta que, más que hablar con las personas para tomar información, uno mismo tiene que estar dispuesto a escuchar con paciencia y a tener el valor suficiente para preguntar y también para responder lo que te pregunten.

En esta investigación para mí fue relativamente fácil hablar con la gente, aunque claro que hablar sobre temas específicos no es tan común para los habitantes de la congregación. Así, una madre, un padre o un hijo no siempre están dispuestos a hacerlo. Por otro lado, también puede influir el hecho de que en las familias totonacas no es común que se hable sobre el tema de migración o de los sentimientos. Considero que hablar sobre cuidado únicamente sería más sencillo, porque es lo que más se enseña en el seno familiar totonaco.

Para mí hablar con las personas de la congregación se me dificultó más de lo que pensaba, por el simple hecho de que la gente no está familiarizada con que les visiten a sus casas preguntándoles prácticas sobre los conceptos antes mencionados. Hacer esas preguntas es algo que para ellos (para nosotros) es muy raro, porque es como entrar en la vida personal. Sin embargo, es posible hacerlo porque se trata de saber dialogar y llegar a un buen acuerdo con la persona para que te pueda proporcionar la información que se está buscando sin perjudicar en su vida.

Barrett, citado en Atkinson (1994) nos menciona que muchos antropólogos e investigadores suelen ser sospechosos como espías, ya sea del gobierno o de alguna empresa, porque en muchos lugares el gobierno ha hecho tal cosa. Cabe mencionar que en todos los lugares de investigación puede suceder así. Cuando la investigación es de alguien foráneo de la comunidad o pueblo, es común que la gente desconfíe de él/ella porque no saben si lo que les vienen a decir es verdad o no, o si la información que proporcionen lo usen para otro fin. Cuando la investigación es interna o desde adentro es más fácil acceder a la gente, aunque claro, solo debes saber explicar bien los conceptos a trabajar en la investigación y generar confianza como investigador que es parte de la comunidad.

Por su parte, Liebow (1967) citado en Atkinson (1994), nos dice que es importante el vestuario y la forma de hablar cuando se hace trabajo de campo porque ello te asegura ser parte de ellos o asimilarte como ellos; además de que menciona que de esa forma es más accesible y aceptable para uno. No estoy de acuerdo con lo que menciona el autor porque no siempre en todos los casos las personas de los pueblos o comunidades son así. Esto aplica siempre y cuando sea una investigación desde fuera con una intención utilitarista. Aunque hoy en día es aceptado que haya investigadores foráneos en algunos lugares, cuando la investigación es interna o desde adentro, uno no se tiene que disfrazar para poder alcanzar los objetivos de la investigación. Lo que sí te puede dificultar son los conceptos que manejes en la investigación y la forma en que te logres desenvolver con la gente.

Para mí, hacer mi autoetnografía no es necesario porque, al igual que Cinco (ibid.), parte de su experiencia e igual yo hago lo mismo, pero de una forma en la que trato de ser neutral. Hago esto porque al ser un problema del cual soy parte, me nace la necesidad de saber cuáles son los demás problemas que se generan en la vida de las personas que viven la misma situación.

Algo que es importante en una entrevista, retomando a Liebow, es que vayas bien vestido, pero a lo que me refiero con esto es que no importa si tu ropa

es vieja, nueva o de gala. Lo que importa es tenerla limpia porque es tu imagen la que la gente va a identificar.

Cuando un pueblo conoce a la persona que es quien investiga, no es necesario que se le reconozca como parte de la sociedad, como lo menciona Beynon (1983) citado en Atkinson (1994). Cuando el pueblo te vio nacer y crecer ahí, eres parte de su sociedad, te reconoce desde que naces y no después como alguien ajeno. Además, cuando eres investigador interno la gente no desconfía de ti de la misma manera, a menos que le hayas hecho algo antes o que tenga antecedentes de investigadores que se benefician económicamente de la información que la misma gente le proporcione. Ahí es cuando no dejas de ser blanco para la comunidad.

Sabiendo dialogar y explicarle a la gente que la información recabada no será para un beneficio oculto, sino para tener una información del problema que existe en el pueblo y como parte del proceso de formación en la licenciatura, entonces se puede generar la confianza necesaria. La honestidad es importante y eso se intentó en esta investigación.

Es bien cierto que el etnógrafo o cualquier investigador tiene que ser honesto con la gente, como lo menciona Atkinson (ibid.), porque de no ser así, no podemos esperar que la gente sea honesta con nosotros, si nosotros no lo somos con ellos. En cualquier investigación se debe mantener la honestidad con la gente porque es ella quien te da el arma más poderosa para la investigación. Si no fuese así, no hubiese información para continuar. Muchos investigadores recurren a la mentira con tal de tener la información que requieren a toda costa, como lo menciona Goffman (1972) citado en Atkinson (1994) porque dice que tener tacto, ser cortés e interacción ritual significa que todo el mundo en cierto sentido se ve obligado a mentir.

Sin embargo, una vez concluido el proceso de recabación de la información, al ver de manera crítica considero que la metodología que uso en esta investigación podría hacer cambios para mejorar su desarrollo. Esto se debe a que en el transcurso me di cuenta de que la forma de preguntar pudo haberse

adecuado más. Aunque soy hablante de totonaco y conozco el contexto, al momento de hacer entrevistas me di cuenta de que al preguntar, todavía podría haber modificado más las palabras o expresiones. Como había dicho, algunos conceptos no se pueden explicar en la lengua totonaca por el simple hecho de que ellos no lo usan en su vida cotidiana. En cambio, tienen otras formas de llamar a esas prácticas o lo que significa un concepto.

Para hacer una investigación en un pueblo o comunidad que es parte de un pueblo indígena, en el que hablen una lengua que no es la del investigador o investigadora, hay que pensar e indagar sobre los conceptos a ocupar en la investigación. Esto es con el objetivo de que, cuando se haga el trabajo de campo se pueda explicar a la gente, ella comprenda y así se pueda desenvolver bien la investigación. Es importante reflexionar en la metodología en relación con la lengua en las futuras investigaciones.

Capítulo 3

Los roles de la crianza y el cuidado en el contexto de la migración interna de padres de familia

Introducción

Los roles de la crianza y el cuidado en un hogar están organizados entre padres y madres, pero la que generalmente está más en casa con los hijos es la madre. En el caso de los hogares de Flores Magón el padre sólo está en casa en las mañanas y en las tardes, porque se va a trabajar durante el día u otros se van a trabajar fuera del pueblo.

En este apartado abordo dos temas de suma relevancia en mi trabajo de investigación. El primero es sobre los roles de crianza en los hogares porque los roles varían de acuerdo con cada familia y cultura a la que pertenezcan. Por eso en este capítulo hablo y explico cómo se reparten los roles de crianza en RFM, además de las implicaciones que tiene esto en el hogar cuando el padre está ausente.

En cuanto al cuidado, es otro de los temas relevantes en esta investigación porque cada uno de los conceptos que trabajo en este apartado van de la mano (crianza y cuidado). El cuidado de los hijos siempre se relaciona más con las madres que con los padres. Sin embargo, también debe analizarse el papel de ellos como parte esencial en la crianza y cuidado de sus hijos. Se dice que un papá es “más frío” o más distante que una madre, a lo que me refiero es a que nuestros padres no es que no quieran o que no nos den amor, simplemente es que desde pequeños son formados así con un carácter fuerte, por eso en el cuidado de sus hijos los educan también de esa forma.

En ese sentido, este proyecto de investigación hace un aporte importante a la investigación científica social porque existen muy pocas investigaciones realizadas sobre cuestiones de paternidad en el contexto de la migración en

México, además de que éste tiene una mirada desde adentro y es de una población indígena totonaca. En este capítulo desarrollo los conceptos teóricos correspondientes a los temas que se trabajan, llevándolos a la par con el análisis de los datos obtenidos en el trabajo de campo.

3.1 El contexto de la migración en Ricardo Flores Magón

Con base en los diferentes estudios de la migración interna y externa de nuestro país, sabemos la complejidad de este fenómeno: “el fenómeno migratorio no sólo afecta a los sujetos involucrados directamente, sino también a aquellos que, sin moverse de su espacio territorial, cónyuges, hijos y familia en general, experimentan cambios que trastocan su cotidianidad” (Klein y Vázquez, 2013). En las zonas rurales se tiene la idea de que una ciudad, así también como sus habitantes están en constante desarrollo, por lo que los habitantes de los pueblos rurales deciden emigrar a diferentes ciudades para tener así un mejor ingreso y dar una mayor calidad de vida para sus familias.

La complejidad de la migración viene sin duda por la implicación del ámbito económico, social, político, ideológico y de las formaciones sociales que se ponen en contacto. Por eso algunos miembros de las familias optan por ir a las urbes. Ahí ocurren cambios, porque al convivir con una sociedad en la que hay ideologías diferentes, se mezclan y en ocasiones se adoptan otras.

México es un país en el que las nuevas generaciones migran también constantemente al país vecino del norte para buscar una mejor calidad de vida para sus familias y para el desarrollo de sus lugares de origen. En el estado de Veracruz desde la década de los 80 se ha manifestado un alto índice de migración de sus habitantes al país del norte y también a otros estados del país. El estado de Veracruz ocupa el noveno lugar como estado expulsor de su población a nivel nacional (INEGI, 2000, citado en Rosas 2017). En la región del Totonacapan la población empezó a migrar a partir de la década de los 90 a algunas ciudades del país con tal de conseguir un mejor sueldo.

Después de la caída del precio del café, en el municipio de Mecatlán al cual pertenece RFM este hecho también fue el motivo principal de la salida de mucha población. La devastación del precio del café afectó a todos los productores, mientras tanto la congregación recibía inmigración desde la década de los 60 de población de los municipios cercanos por el cultivo de café que estaba en su mayor auge. La gran nevada de 1989 destruyó toda la economía de la región afectando a las familias que llegaban provenientes de otros lugares para trabajar en la cosecha de café y maíz, que en ese tiempo eran los principales sustentos económicos. Después de todo eso, en la región, incluido el municipio y la congregación, los hombres padres se vieron obligados a migrar para poder mantener a sus familias.

Al respecto, algunos trabajos que relacionan la migración con la paternidad o maternidad señalan que:

La migración involucra a menudo dejar atrás una serie de relaciones familiares restrictivas y encontrar oportunidades para cuestionarse sus roles tradicionales como madres y amas de casa. (Sørensen y Guarnizo, 2007, citado en Zárate:15)

Esta idea de la autora es importante en mi trabajo porque me ayudó a darme cuenta de que las relaciones familiares suelen distanciarse cuando un miembro está la mayor parte del tiempo está ausente. La migración en RFM está en una situación similar en lo que pasa con la familia, aún más en los hijos, en donde ellos pierden la confianza de su padre al estar ausente en su crecimiento. Al respecto, sabemos que *“De uno como hijo se siente mal al no estar un tiempo con papá”*, es lo que dice uno de los hijos⁷ de los padres migrantes (hombre, 14 años) que fue entrevistado. Esto puede conducir con el paso del tiempo a tener relaciones más lejanas con ellos.

⁷ Todas las respuestas de los y las entrevistados que se mencionan en esta tesis son anónimas porque así llevé el acuerdo con ellos. Ellos aceptaron ayudarme en esta investigación con la condición de que sus nombres no apareciesen en mi tesis y el único que sabría quiénes son sería yo.

La migración a lo largo de la historia se ha llevado a cabo mucho por los hombres, pero poco se habla de ello en temas “más íntimos”, ya que cuando se trata de ellos se ha investigado más sobre temas más económicos o políticos. En cambio, las mujeres son las que más han ganado peso en este tipo de análisis, pues hay más investigaciones sobre ellas y su relación de maternidad cuando migran, dejando a un lado la cuestión de los hombres, su relación con la crianza y con los sentimientos. Lo cierto es que tanto hombres como mujeres hoy en día dejan a sus familias y hogares en el lugar de origen con tal de encontrar nuevas oportunidades para lo que consideran como una mayor calidad de vida para ellos y sus familias.

La migración es un hecho que separa físicamente a las familias, pero no es una decisión simple la de irse. Al contrario, se hace con tal de poder conseguir algo de dinero y de esa forma poder mantener a la familia con la idea de tener una mejor vida. Los hombres padres tienen como su principal preocupación la de su familia, por eso migran al no haber una economía estable en la congregación y en la región. Por eso deciden ir a las ciudades consideradas “en desarrollo”, así también como ya “desarrolladas” para tener una mejor remuneración y así mandarles recursos a sus familias para que ellos puedan subsistir.

Al respecto, se señala que:

La principal (o única) función de algunos varones adultos para con sus familias no se restringe en la actualidad a la de proveedores económicos o «ganadores del pan». Ello se ha reflejado, por una parte, en el ámbito de las políticas públicas, puesto que algunas medidas, tales como las bajas de paternidad, reconocen la función de los hombres como cuidadores de sus hijos (Björnberg, 1994: 59) y, por otra, en las actitudes y comportamientos de ciertos varones. Así, no son ya pocos quienes consideran que la paternidad no sólo entraña fundamentalmente la manutención económica, por lo que estos «nuevos padres» aspiran, además, a ejercer de cuidadores, compañeros y modelos para sus hijos. (Cazenave y Leon, 1988; Cohen, 1993: 12 citado en Valiente, 1996)

Es cierto que aun hoy en día aún se consideran a los padres como los que tienen que traer sustento económico al hogar mientras que las madres son las que se encargan de cuidar y educar a sus hijos tal como lo menciona el autor al principio. Sin embargo, poco a poco ha ido cambiando esa ideología en algunas partes de nuestro país. Los hombres padres migran para poder mantener a sus familias y darles una mejor calidad de vida, pero ello no deja de lado la posibilidad de que los padres pueden participar en cuidar y criar a sus hijos.

Cuando los padres migran, comúnmente la población de RFM dice “cuando se van”, porque “migración” no es una palabra que está en su habla diaria. Los padres mencionan que la migración no es algo que hacen por gusto, sino que es una necesidad porque al no haber trabajo con un salario suficiente y una economía estable en la congregación, deciden optar por migrar a las ciudades para tener un mejor empleo y una mejor remuneración.

Las madres de familia opinan que al irse el padre a la ciudad a trabajar trae beneficio para la familia y más para los hijos porque tienen la oportunidad de estudiar y comprar todo lo que les piden en la escuela. Además de que las madres dicen que saben administrar el dinero y con lo que van ahorrando pueden construir poco a poco su casa o comprar algún terreno.

En ese sentido, las mujeres toman a bien la decisión de haberse ido sus esposos, como en este caso: *“Bien, aquí no hay mucho trabajo, ya casi no se da el maíz en el campo, y la canasta básica cada vez sube, además hay gasto diario en la escuela y en la cocina.”* (Mujer esposa de migrante, 45 años). Esto es lo que nos dice una de las mamás que fue entrevistada, ya que al estar fuera su esposo, ella puede ocuparse de sus hijos y de las necesidades que ellos tengan, con el apoyo de su esposo enviándole dinero.

Por su parte, los hijos de los hombres padres migrantes dicen que es bueno que sus padres se vayan a trabajar porque así ellos pueden seguir estudiando y tener algo qué comer día a día. Al mismo tiempo, dicen que necesitan de su padre para que les de cariño y amor, y que esa situación les deprime porque ellos

necesitan de su presencia, además de que en algunos casos les aconsejen en dudas o algunos problemas que se les puedan presentar.

Sobre la pregunta en torno a por qué se fue su padre, destaca: *“Para nosotros y echarle ganas en la escuela.”* (Hombre hijo de padre migrante, 15 años). Esto es lo que menciona uno de los hijos entrevistados, que está consciente de que su padre se va a trabajar por él y toda su familia, para darles lo mejor. A pesar de ello, también mencionan que les hacen falta cosas de él: *“Si, su tiempo, comunicación, su amor y cariño.”* (Mujer hija de padre migrante, 20 años). Es decir, ellos buscan a su padre y su cercanía, ya que consideran que es fundamental en su crecimiento.

La migración en RFM es un fenómeno que cada vez afecta más a la congregación porque hoy en día ya no sólo los hombres padres migran, sino también sus hijos y las personas más jóvenes. Ellos, los más jóvenes, al culminar el Telebachillerato se van a la ciudad en busca de un empleo en donde les puedan renumerar bien. La migración hoy en día ya no es algo fuera de lo común, sino que a largo de la historia de la existencia humana ha venido encaminada con ella, pero hoy en día se ven las afectaciones o transformaciones en cualquier lugar donde está presente dicha situación.

3.2 ¿Cómo son las familias en esta congregación totonaca?

La familia es el núcleo de cualquier hogar y hablar de las familias es importante porque la problemática de esta investigación involucra situaciones que ocurren en éstas. Las familias no son iguales en todo el país. Cada cultura tiene sus propias reglas con las familias, así que es necesario explicar cómo son en RFM para dar un panorama de cómo están constituidas y organizadas. La migración es un proceso que también afecta a las familias en sus reglas de organización y tal fenómeno está teniendo mucho crecimiento en los últimos años.

En la congregación no hay ninguna forma o palabra en la lengua totonaca para decir “familia”, pero una forma de referirse a un grupo que sea de tu misma

sangre es “tala”, que significa hermano o hermana. Incluso también se le puede decir así a otras personas que no sean de tu misma sangre pero que lo llevas conociendo de años, es decir, que hay una relación de cercanía.

En relación con el concepto de familia, Zapata sugiere lo siguiente:

La familia no sólo constituye un soporte emocional, sino también un espacio de tensiones y conflictos en el que circulan formas de poder —de acuerdo con sexo, parentesco, edad y aportes económicos—, en las que se establecen relaciones de jerarquía y subordinación por género y generación. Cada miembro de la familia ocupa un lugar y tiene intereses propios, lo que cuestiona la visión convencional de la familia como un espacio de armonía, afecto, bienestar, protección y solidaridad. (2016:17)

De acuerdo con la autora, es cierto que muchas veces en la familia hay una unión de todos los integrantes, aunque a veces no se involucran en algunos sentidos, ya que la mayoría de las ocasiones cada uno ve sus intereses de acuerdo con lo que está viviendo en un momento específico. Cada uno de nosotros como parte de una familia tenemos una función dentro de ésta, por lo que a los más grandes de la familia nos corresponde o nos asignan la tarea de cuidar de los más pequeños y enseñarles lo que uno o una ha aprendido en la corta vida que tiene.

En la congregación las familias totonacas son patriarcales, en donde todos los hombres varones que se casan se van a vivir en casa de sus padres mientras que sus hijas se van a vivir con su esposo en casa de su suegro. Hoy en día eso se ha modificado un poco, aunque aún se sigue conservando de manera predominante. Hoy en día, el padre, si tiene un terreno suficiente para cinco o seis sitios, ayuda a construir sus casas a sus hijos, mientras que el último o el mayor hijo varón es el que hereda la casa de sus padres. En contraste, a las hijas solo se les da sitio en donde su marido pueda construir su casa, por si se encuentra en el caso de que su papá no le dio sitio para construir una propia.

Al respecto, se observa que la organización de las familias en RFM es cercana a la descripción que hace Rodríguez:

El modelo de familia extensa patriarcal (con autoridad del hombre de más edad), patrilineal (los hijos varones heredan apellido paterno) y patrilocal (la mujer casada se establece en la casa de la familia del marido), donde se concede gran importancia a la descendencia y a la solidaridad familiar (vínculos de cuidado y apoyo estrechos), y donde predomina la división sexual de roles, según la cual tradicionalmente las mujeres deben ocupar el rol doméstico y los hombres el público. (2011:263)

En la región del totonacapan esto es algo que se ha venido dando desde hace décadas: las familias son patriarcales y hoy en día se sigue dando este caso. Por eso la paternidad es uno de los aspectos muy importantes en los que es pertinente observar si se generan cambios en cuanto a la migración de hombres padres que dejan a sus familias con el fin de poder sustentarlas económicamente.

Algunas ideas de las mamás sobre lo que ocurre con el cambio o sustitución de rol en sus familias cuando sus esposos no están, son: “*Pues hacer de papá y mamá a la vez*” (mujer, 37 años). La respuesta de esta madre es que ella tiene que aprender las dos cosas y llevarlas a cabo, en este caso el de ser papá y mamá a la vez. En otro caso: “*Pues es un poco complicado, ya que son dos cosas a la vez*” (mujer, 37 años); este comentario de otra mamá nos dice que no es fácil hacer las dos funciones a la vez, además de que es mucho trabajo en comparación con el que estaban acostumbradas antes de que sus esposos migraran a las ciudades.

Una de las preguntas que también se les planteó a las mamás fue: ¿Quién enseña a sus hijos las actividades de trabajo que aprendían con sus padres? Por lo que algunas respondieron, “*Su abuelo*”, “*Su tío*”, “*Yo*”. Lo que nos da a entender la diversidad de respuestas de las madres, es que a veces buscan ayuda en la crianza de sus hijos solo en cuanto al trabajo en el campo para que sus hijos aprendan, pero no piden ayuda a sus familiares hombres para otras actividades o temas.

Mi percepción al respecto es que las mujeres saben hacer más cosas que van más allá del ámbito doméstico que son consideradas solo para hombres ellas

al no estar su esposo van aprendiendo con la práctica y al mismo tiempo le van enseñando a sus hijos, cabe mencionar que hay mujeres que les enseñaron a trabajar en el campo y otras no, pero eso ya va depende de la composición de la familia de la que provenga.

Mientras que algunas madres son ellas mismas las que las y los enseña a trabajar, porque al tener las responsabilidades ellas, tienen que buscar la manera de cómo sus hijos aprendan a trabajar en el campo, aunque su esposo no está.

García y Oliveira (2010) citado en Nájera (2016) afirma que en el estudio de la dinámica familiar deben considerarse dos elementos: el primero es la división del trabajo y el segundo, las formas de convivencia. En el caso del primero, el autor señala que es necesario indagar en la familia cuáles son las tareas necesarias para su reproducción cotidiana, quién o quiénes las realizan y cuáles son las razones por las cuales las hacen (2016, p. 41).

Al respecto, sabemos que la familia es una institución que ha existido a lo largo de la historia. Por eso en cada familia los roles son diferentes de acuerdo con el sexo y la edad, así como también está organizada la manera de distribuir el trabajo. Al respecto, se puede ver que:

La familia ha sido definida de diferentes maneras de acuerdo a la disciplina desde la que se parta. En general la familia suele referirse al grupo de personas relacionadas por lazos de parentesco, es decir, estructurados en torno a relaciones de consanguinidad, matrimonio o adopción, y que llevan a cabo funciones básicas vinculadas al consumo, y en ocasiones a la producción, con el propósito de lograr su reproducción cotidiana y social. (Nájera, 2016:42)

Es cierto que, como dice el autor, en las familias lo que siempre nos une es la sangre porque no importa la distancia física a la que estemos de los familiares. En la congregación de Flores Magón dicen algunas personas que “la sangre llama” por muy lejos que estés, porque lo que te motiva es la sangre o el vínculo en torno a las relaciones familiares.

De acuerdo con Oliveira y Salles (1989) citado en Nájera (2016) la familia además es un “espacio de interacción instituido por relaciones de parentesco y normado por prácticas y pautas sociales establecidas”. (p. 42). Según el autor, esto permite incorporar a su definición lo que se espera de cada uno de sus integrantes como miembros del grupo social.

El rol de los hijos es también importante en esta investigación, porque los hijos mayores asumen el rol de su padre en ciertas actividades o responsabilidades, pero no toda la autoridad porque muchas veces tienen que consultar a su madre, ya que es ella quien tiene más autoridad al no estar su esposo. En este sentido, se les preguntó a los hijos entrevistados: ¿Qué rol tomas en tu familia al estar ausente tu padre? A esta pregunta, la respuesta que más se dio fue: “*Sí, en cuidar a mi mamá y a mis hermanos*” (hombre, 16 años). Esta respuesta de uno de los hijos entrevistados nos dice claramente que él ayuda a su madre y asume el rol de cuidar y “proteger” a sus hermanos menores y a su madre.

Otra respuesta a la misma pregunta anterior es: “*Sí, a mí me gusta hacer el trabajo que le toca a mi papá hacer en la casa*” (mujer, 20 años). Otros jóvenes se toman muy en serio el rol de su padre, porque en cada familia es diferente. Aunque sean familias de una misma cultura hay diferencias. En la mía, a mí me criaron con una mentalidad de adulto desde pequeño, comprometiéndome a tener tareas para que cuando uno atravesase la vida adulta tome las decisiones adecuadas. Es decir, me inculcaron el valor de la responsabilidad, especialmente porque mi padre es uno de los hombres que ha migrado a las ciudades y no estaba en casa con nosotros la mayor parte del tiempo.

Por otra parte, las mamás son las que dan las órdenes en la casa y ponen sus reglas cuando el esposo está ausente. Al respecto, se les preguntó a las madres ¿usted les asigna roles de trabajo a sus hijos? ¿Cuáles? Entre las respuestas que se obtuvieron, se pueden ver las siguientes: “*Sí, en la cocina*”; “*Sí, ir a la leña*”; “*Acarrear agua*”; “*Lavar trastes*”. Estos son algunos de los trabajos que ordenan las mamás sus hijos. Estos trabajos los hacen tanto varones como

mujeres, porque hay familias en donde los hijos son todos mujeres u hombres. Esto hace que la madre tenga menos trabajo, ya que se apoya en sus hijos para hacer todo en el día.

La función de cada integrante de una familia tiene mucho valor porque a lo largo de varios años ellos mismos les van enseñando a los más pequeños a seguir practicando las mismas reglas de convivencia. Claro que cada generación las va alterando de una manera paulatina adaptándolas al entorno que los rodea.

3.3 El cuidado de los hijos e hijas en las familias de Ricardo Flores Magón

Por tradición, el cuidado ha sido entendido como una labor propia de las mujeres, pues “...eran vistas como dadoras de cuidado y atención y distribuidoras de afecto, lo cual las relegaba al espacio privado del hogar” (González, 2010, citado en Zapata, 2016:20).

Es muy cierto lo que dice el autor, porque poniendo en contexto este tema en la comunidad de Ricardo Flores Magon, las mujeres son todas las que se quedan a cargo de los hijos mientras que los padres emigran para poder mantener económicamente a sus familias. Los padres cuidan de sus hijos, por ejemplo, cuando la mamá está lavando, cocinando o cuando va al mandado, cuando están pequeños.

Sobre este tema, Rodríguez propone que:

Los adultos deben cuidar de los pequeños y ancianos (formar a cuidadores futuros, y mostrar deferencia hacia los que lo han sido). Así, todos los parientes masculinos mayores son de alguna forma “padres” y los femeninos “madres”. (Rodríguez, 2011: 264)

Considero que la propuesta de Rodríguez acierta con lo que ocurre en todas las familias de la congregación y otras comunidades de la región. Además, también fue mi caso porque estuve al cuidado de mis hermanos, ya que de esa manera los adultos o los padres te inducen a la crianza de un hijo para que en un futuro

puedas mejorar lo que en un principio hiciste mal. Por eso algunas familias que tienen muchos hijos dejan a cargo del cuidado de los hermanos mayores a los menores para que de esa manera disminuya la carga de trabajo de los padres, al mismo tiempo que los hijos aprenden.

Los hijos ayudan a sus padres sin importar si son hombres o mujeres. Los mayores se hacen cargo de los pequeños y así se va la escala, es decir, los hijos ayudan a sus padres, aunque estén los dos en casa, porque si son varios hijos a la madre se le acumula más trabajo. Así que la madre se tiene que apoyar en los hijos mayores hasta que ellos también se vayan a trabajar a alguna ciudad y los que siguen tomen ese lugar de los mayores.

Es importante decir que todos apoyan sin importar su edad, ya que los niños ya pueden hacer las pequeñas tareas que se les encomiendan y así, con el pasar de los años las cargas que se les van asignando son más grandes. Cuando el padre se va, a su vez ocurre que la carga de los hijos es aún más grande porque tienen que apoyar a su madre a mantener en orden a sus hermanos y su casa. Esas son tareas que las madres les asignan de acuerdo a las edades que tienen.

Las madres comentan sobre este tema: *“Sí les digo que ayude en casa, así tanto como en su estudio, como en la casa con sus deberes que debe de hacer y se les ordena”* (mujer, 45 años). Esto es lo que dice una de las madres que, sin importar que estén estudiando, sus hijos tienen también la responsabilidad de ayudar con lo que se les ordene en casa. Por su parte, los hijos comentan: *“Mi papá sale a trabajar porque hay necesidad en la casa, económica”* (mujer, 20 años). Esta es una de las respuestas de los hijos que, en su caso está seguro de por qué su padre está fuera de casa. Es decir que, a diferencia de otros, él está consciente de que su padre se fue porque necesitan el dinero para poder subsistir.

En ese sentido, en un trabajo sobre cuidado y migración de familias chinas a España se observa que:

La adolescencia, con la movilidad al extranjero por razones formativas-educativas. Estas situaciones también rompen parcialmente con el sistema “tradicional” o modelo de familia/cuidados (p.ej. con la estructura y roles de cuidados compartidos, jerarquías de edad/sexo, etc.). Pero, a la vez, activan elementos determinantes del modelo, como la cultura del xiao y la red de relaciones y reciprocidad guanxi, que interviene en los cuidados en situaciones de movilidad y ausencia o multi-localización, o el valor del trabajo/éxito social. (Rodríguez, 2011: 281-282)

El autor resalta que en la actualidad muchos jóvenes empiezan a romper con este tipo de sistema tradicional de cuidados que hay en el lugar de origen. Comenta que cuando los jóvenes salen de su casa aún se van con ese rol que en sus familias se les enseñó, pero después de uno o dos años estando en las ciudades a las que migran, empiezan a asimilarse al contexto del lugar en que se encuentran. Por lo que al llegar a sus casas en el retorno se sienten extraños, ya que han estado en un tipo de sistema de cuidados diferente al que se les enseñó en casa.

En mi caso y de los otros jóvenes o niños de la congregación, nos mantienen en la estructura en la que lleva nuestra madre el control de las actividades que ella nos indica o indicaba a hacer.

Conclusiones de capítulo

El cuidado es una de las atenciones más primordiales que recibimos en una familia, ya que sin ello nosotros no hubiésemos crecidos y realizado todo tipo de trabajo. La familia es un núcleo que nos enseña muchas cosas, pero una de ellas es la responsabilidad en las tareas que nos son asignadas, entre las cuales se encuentra la participación en ayudar a criar y cuidar.

La migración es un proceso que, en muchas familias afecta, ya que separa físicamente a sus miembros. Esto es causado por la falta de empleo en un

determinado contexto, lo que obliga a los lugareños a migrar a las ciudades para poder mantener a sus familias económicamente.

La migración en RFM en la gran mayoría de las familias por lo menos tienen a un miembro fuera, que generalmente son los hombres en edad laboral y esto igual incluye a los padres.

El cuidado de los hijos en RFM está más ligado a las mamás, ya que ellas desde nuestro nacimiento nos atienden. Esto se relaciona con la idea generalizada de que es una tarea femenina, algo “maternal”. Como parte de ello, los hombres padres de RFM no son una exclusión en esta idea, ya que caracterizan a las madres como las principales cuidadoras de sus hijos y solo consideran que son el apoyo de ellas cuando se requiere.

Una de entre varias tareas que llevan a cabo los padres en la crianza y en la educación de los hijos es enseñarles a trabajar en el campo, así como también a sentarse a leer con sus hijos, en el caso de los padres que fueron a la escuela. Es por eso que ésta es la única actividad por la que piden las mujeres ayuda a los tíos, abuelos e incluso a veces ellas mismas son las que les enseñan a trabajar en el campo cuando los padres no están.

Las respuestas obtenidas de las entrevistas realizadas en el trabajo de campo sobre la migración de los hombres padres de RFM, indican que es un fenómeno que a las familias no les agrada, pero lo tienen que aceptar al no haber trabajo en la congregación. Por ejemplo: *“Me siento triste cuando se va”* (mujer, 35 años), esto es lo que menciona una de las mamás entrevistadas; *“Me siento bien, porque va a trabajar por su familia”* (mujer, 45 años), es otra de las respuestas que se recabaron de las esposas de los migrantes, quien comenta que, aunque no le gusta que su esposo esté ausente, tiene presente que es por el “bienestar” de todos los miembros de su familia.

Cuando los hombres padres se van o migran, se mantiene una ligera comunicación con su familia para saber si están bien, porque ésta es una de las

principales preocupaciones de los padres: que sus familias estén bien y que puedan subsistir con el dinero que les mandan.

Al no estar el papá en casa, toda la responsabilidad recae en la madre y ella a su vez se apoya de sus hijos mayores asignándoles responsabilidades adicionales a las que ellos tienen que ejercer. Esto se debe a que la mamá tiene que redistribuir el trabajo y las actividades en la casa y en el campo. De igual forma, los hijos mayores cuidan de sus hermanos menores. De esta manera, se ve que se redistribuyen los roles en las actividades de la casa, el campo, y el cuidado o crianza de los hijos de las familias.

El cuidado y la familia son dos conceptos muy importantes en este apartado pero que se fusionan en algún momento de la vida de los miembros de las familias migrantes. El cuidado tiene que ver con toda la responsabilidad, con los hijos y al mismo tiempo la familia está ligada.

Los hombres padres que se van no son sustituidos por otros hombres en su totalidad de las actividades, sino que las mujeres piden ayuda solo en lo que tiene que ver con la enseñanza en el trabajo del campo, porque cuando el padre retorna toma de nuevo el control que había dejado al mando de su esposa.

La crianza y el cuidado de los hijos ya no solo gira en una dirección, no solo las madres son las que cuidan a los hijos, sino que se redistribuye el cuidado y todos cuidan a todos, es decir que, al irse el padre, deja de suceder lo que algunas autoras dicen que solo las mujeres cuidan⁸. Esto es porque como se ha mencionado antes, las mamás distribuyen el trabajo en casa, dándoles obligaciones a sus hijos mayores a hacerse cargo de algunas cosas como cuidar, enseñar entre otros, a los hermanos más pequeños.

Esa idea de que solo las mujeres cuidan es una lógica colonial, así como lo dice Cumes “Cotidianamente no se ve a las mujeres como sujetas pensante, sino como hacedoras ‘por naturaleza’ del trabajo manual ‘no calificado’”. (2012:2)

⁸ Aunque no se profundiza en el tema, algunas autoras de referencia son: Arlie Russell Hochschild (2008), Gioconda Herrera (2011), Olivia Arnez Román (2008) y Amaia Pérez (2006).

En las mujeres ya no recae toda la responsabilidad, como muchas autoras mencionan, porque en el contexto de RFM las mujeres madres hacen que sus hijos mayores les ayuden en estos trabajos duros que tiene que llevar una madre y para que el peso no sea demasiado grande reparte tareas de obligaciones a sus hijos al estar ausente su esposo.

Los hijos no dejan de apoyar a sus padres, al contrario, rara vez se les da obligaciones más grandes con tal de que ellos puedan ejercer bien el trabajo de su padre, estos a su vez se toman muy en serio el trabajo porque sienten que tienen que cuidar a sus familias mientras el papá no esté.

Capítulo 4

Sentimientos que se muestran o sentimientos que se expresan: un análisis situado en la interculturalidad

Introducción

Los sentimientos son sensaciones que experimentamos como personas a partir de una emoción que nos causa y que con el paso del tiempo puede ir en aumento. Los sentimientos de las personas pueden estar relacionadas con lazos familiares. De igual forma, los sentimientos son experiencias vividas que tenemos como seres humanos.

En este último capítulo se habla de dos conceptos que van de la mano de una u otra forma. El primer apartado que se aborda en este capítulo es la paternidad, ya que el capítulo anterior se abordó la crianza y el cuidado en las familias y el papel que los padres tienen en tales procesos. Como parte de la investigación que se realizó en RFM, este concepto tiene gran relevancia, ya que es uno de los principales ejes en que se planteó la investigación. La paternidad juega un papel muy importante en el crecimiento de los hijos, aun cuando los padres están ausentes de manera física por motivos de trabajo.

Este último apartado tiene la misma estructura que el anterior capítulo, en donde se hace contraste del marco teórico conceptual con el ejercicio analítico de la información recabada durante el trabajo de campo, dando así una mayor congruencia de los resultados de la investigación que se llevó a cabo. El apartado que al igual que el primero de este capítulo, tiene el mismo peso que el de paternidad, es el relativo a los sentimientos, ya que la relación entre éstos es el pilar principal de la investigación.

Los sentimientos no son un tema muy común del que las personas en general, hablen de manera abierta. En particular en la congregación, que es un pueblo totonaco, también es algo que nos caracteriza, algo que tenemos en

común con otras sociedades o con la sociedad “mestiza” en general: no es común hablar de ellos. Hablar de sentimientos en la cultura totonaca, preguntar por ellos, es ir a cavar en la raíz del problema o de la causa que los origina. Esa es la manera de preguntar para que te puedan hablar sobre los sentimientos. No es una costumbre que se hable de ellos como tal vez ocurra en otras lenguas y otras culturas.

Hablar de los sentimientos es uno de los objetivos principales de esta investigación, pero específicamente enfocado a las familias con migrantes, sobre la causa - efecto que esto lleva a lo largo de los años. Me interesa indagar sobre los sentimientos que se suelen manifestar entre los hijos y los padres.

Hablar en el contexto de la migración con un miembro de una familia que migra no es fácil, porque no es un tema que comúnmente se suela abordar entre las personas de RFM. Así, preguntar por este concepto a los miembros de las familias es introducirse en su vida privada. Sin embargo, es importante en esta investigación, porque me propuse como objetivo saber cuál es la relación entre la paternidad ausente, los cambios en los roles de crianza y cuidados, y los sentimientos que se generan en ese contexto. Considero que hay modificaciones en los papeles que toman los miembros de la familia al tener a uno de ellos ausentes.

4.1 Aproximaciones a la paternidad desde la congregación de Ricardo Flores Magón

La paternidad se refiere a la situación en la cual un hombre se vuelve padre, es decir, cuando ha procreado un hijo y ha establecido una relación con éste, por lo que el concepto también va de la mano con la crianza de sus hijos. La paternidad está dada a partir de la aceptación pública de la responsabilidad de ser padre y hacerse cargo de una familia, por ello la paternidad aún se encuentra sostenida por el rol central de proveedor del varón, aunque esto se ha visto profundamente cuestionado precisamente por su condición de padre-migrante. (Hernández, 2009)

El concepto de paternidad en la lengua totonaca se puede referir como “xa tlat” lo que significa “ya es papá”, esto se les dice a los padres primerizos porque ya son papás. También funciona “es papá”; la palabra “xa tlat” dependerá del concepto que se use, pues tiene un significado diferente.

En la congregación es muy común la palabra “Tlat” que significa “papá” o “padre”, toda la población aun la sigue usando para referirse a su padre o padre de otra persona. En la lengua es muy común escucharlo en las conversaciones, porque lo primero que te preguntan los adultos es por tu padre; los jóvenes muy pocas veces preguntan por el padre de alguien y en ocasiones esto lo usan sólo porque se necesite algo que tiene que ser con el permiso de él.

La paternidad, al ser una situación presente de diferentes maneras en todas las sociedades, se ha analizado desde diferentes enfoques. En este caso me interesa en relación con la migración; tal es el interés de Zapata cuando comenta que:

La migración paterna y el cuidado paterno en lo local y lo transnacional (Baltazar, 2003; Barojas, 2014; Soto, 2012), pues al igual que las mujeres, muchos hombres/padres salen de sus países en busca de mayor bienestar para sus hijos y desarrollan estrategias para mantener la relación y el vínculo desde la distancia. (Duque, 2011; 2010; Puyana, Micolta y Palacios, 2013, citado en Zapata: 21)

Este caso es lo que más se ve en la congregación de Ricardo Flores Magón, en donde la gran mayoría de los padres de familia se ven obligados a emigrar a las ciudades o a otros pueblos. Esto se debe a que lo hacen para poder mantener a sus familias, ya que en la misma comunidad los recursos económicos son escasos, por lo que la necesidad es la que más los obliga a dejar a sus hijos al cuidado de la madre sin su presencia. Es por eso que el contacto entre padre e hijo no es de manera presencial, pero regularmente hacen un esfuerzo por estar con ellos aún a la distancia. Esto, desde luego, teniendo en cuenta que, como ya comentamos en el capítulo anterior, la participación de ellos no tiene tanto peso en el cuidado y crianza de los hijos.

De acuerdo con Figueroa (2014, 2009 y 1998) citado en Nájera Aguirre (2016):

La paternidad contiene cuatro dimensiones de la vida cotidiana como la proveeduría; el cuidado y la crianza de los hijos; la autoridad y el ser educador; y la afectividad y encuentros lúdicos –que incluye la compañía, los juegos y las relaciones amorosas con los hijos. (2016:41)

En este sentido, atendiendo a las cuatro dimensiones que señala Figueroa en la paternidad, en el caso de RFM me pregunto si los padres son proveedores. Tanto en el conocimiento que tengo del lugar, como en la información recabada en trabajo de campo, puedo afirmar que los padres sí son proveedores porque ellos hacen todo para que nosotros como hijos estemos bien en términos de los recursos que necesitamos, por ejemplo, en la salud. Sin embargo, considero que para ser padre no significa únicamente ser un proveedor, porque cuando un hombre padre es realmente padre y no proveedor es cuando les enseña a sus hijos a trabajar, luchar y ganarse con el propio esfuerzo las cosas que se quieren lograr. Es cierto que necesitamos de todo lo que él nos provee, pero no será así toda la vida.

Figueroa señala también en su concepción de paternidad la participación de los padres en el cuidado y crianza de los hijos. En este sentido, reflexiono sobre este papel antes de que ellos migren, es decir, ¿cómo es su participación en criar y cuidar a sus hijos e hijas? Los padres no participan en cuidar a sus hijos, solamente cuando les ayudan a las mamás porque ellas están haciendo algún trabajo en donde se requiere la ayuda del padre, es decir, que ellos no consideran que es algo que le toca hacer, solamente llevarles dinero, además de que en la congregación es algo muy común que se tiene.

Esto lo he escuchado de las pláticas que he tenido con mis abuelos y gente de la tercera edad, las abuelitas mencionan que el cuidado y crianza estaba enfocada solo a las mamás, ya que ese era su trabajo principal.

Es decir que está muy generalizada en la sociedad que los hombres no les tocan cuidar sino solo ayudar a las mujeres cuando se le requiere.

Hoy en día, el cuidado y la crianza ha ido cambiando en la congregación, los padres de la edad de 50 años en adelante no participaban casi nada en la crianza y cuidado de sus hijos. Los padres jóvenes están más en constante participación en el cuidado y crianza de sus hijos, esto porque con los programas sociales que entrega el gobierno federal ha hecho que en la congregación por parte del IMSS la clínica de RFM hace pláticas en donde les exhortan en la participación en estas actividades.

Cuando los hombres migran no cambian su forma de cuidar, solo que al hacerse más posible el uso del teléfono, están más pendientes. Gracias al mejoramiento de la cobertura de señal telefónica hoy en día los padres se pueden comunicar más frecuentemente con su familia a través del teléfono celular, cabe mencionar hay partes de la congregación que no tiene cobertura.

De las entrevistas realizadas a los jóvenes, madres y padres, responden que la única vía de comunicación que tienen es por medio del teléfono: *“Tres veces al día, en la mañana, en la comida y en la cena para saber cómo están”* (hombre, 29 años); esta es una de las respuestas de un padre en donde nos podemos dar cuenta que hay preocupación por su familia.

En relación con los padres y la crianza, uno de los padres comenta: *“Sí, hablarles y aconsejarlo, sacarlo a pasear ya que solo estoy aquí seis meses y los otros seis fuera”* (hombre, 29 años). *“Sí, apoyándolas y platicando con ellas”* (hombre, 50 años), *“Sí, hablándoles y aconsejándoles”* (hombre, 62 años). Esta son las respuestas de algunos padres en donde dice la forma en la que participan en la crianza de sus hijos. Considero que los padres no están siempre presentes en la crianza y cuidado de sus hijos, aunque en la mayoría de las respuestas de los padres entrevistados mencionan que siempre ellos aconsejan a sus hijos para que ellos tomen conciencia en la vida.

La cuarta dimensión de la paternidad señalada por el autor se refiere a la autoridad de los padres. Considero que sí la tienen, porque ellos que, al igual que nuestra madre cumplen con su función de ser nuestros padres, nuestro padre es quien nos provee los recursos necesarios y decide de qué forma nos lo irán proporcionando con nuestra madre, y cuando éste se va, la autoridad recae en la

madre. En los últimos años con el avance de la tecnología y la llegada de la señal de teléfono a la congregación en ciertos puntos de la localidad, los padres siguen de cerca haciendo seguimiento en cuanto a la autoridad con sus hijos.

De acuerdo con todas las entrevistas realizadas a las esposas de los hombres padres migrantes, las que tienen la autoridad en la casa son las esposas mientras los esposos están ausentes, todas las madres respondieron que ellas son las que tienen la autoridad y cuando retorna el esposo vuelve a recaer la autoridad, cabe mencionar que en una de las entrevistas que tuve, encontré a la pareja en su casa en donde el papá mencionó:

Cuando yo no estoy, mi esposa es quien tiene la autoridad sobre nuestros hijos, ya sea porque tienen problemas o les falta algo cuando yo no estoy, ella es la quien se hace cargo, ambos tenemos la autoridad sobre nuestros hijos. (Padre, 45 años)

Esto nos quiere dar a entender que la autoridad recae en ambos padres.

En un sentido general del papel que tienen los padres en la educación como parte de la crianza de los hijos, considero que en el caso de RFM sí lo hacen. Nuestros padres educan cuando nos enseñan que una vida ordinaria no está exenta de dificultades, ellos nos preparan para la vida del mañana. Además, lo hacen de manera constante. Así también nos educan en tener confianza para decir a nuestros padres lo que sentimos, lo que nos preocupa, y lo que hacemos, pero esto no sucede como tal porque cuando el papá está ausente no puedes generar confianza porque se rompe ese vínculo que se tiene padre e hijo por la ausencia. Mientras tanto la mamá nos genera confianza desde bebés a tal forma que cuando crecemos y estamos ya más grandes acudimos siempre a mamá.

Es más fácil tener vínculos de confianza con las mamás porque desde bebés nos viene generando eso. Al respecto, una de ellas comenta: *“Hablándoles, aconsejándoles, hacerse amigas de ellas”* (madre, 45 años); las ocho madres entrevistadas dieron una respuesta similar a esta cuando se les preguntó cómo ellas hacían o hacen para tener vínculos de confianza con sus hijos. Esto muestra que todas las mamás de RFM tienen un estilo similar de hablar con sus hijos.

Por otro lado, al preguntarles sobre el vínculo de confianza de los padres con sus hijos lo que ellos dijeron parecería ser similar al de sus esposas. Estas son las respuestas que dieron los papás: *Hablar con ellos; Sacarlos a pasear; contándose las cosas*. A diferencia de las mamás, considero que a los padres les cuesta un poco más ganarse la confianza de sus hijos y eso no ocurre por la ausencia que ellos tienen, que claro, no es culpa de ellos sino son motivos de trabajo, es decir aun cuando los papas cuando están en casa el vínculo más fuerte esta con las mamás asi como lo mencionan en los siguientes párrafos.

En cuestión con los hijos, su vínculo de confianza con sus padres es muy diferente. En el tema de la comunicación, los jóvenes entrevistados mencionaron cómo es la comunicación con sus padres y la confianza que tienen hacia ellos; la pregunta que se les hizo fue: *¿Tienes buena comunicación con tu mamá? ¿Por qué? Si, con mi mamá porque ella entiende mejor, ella es la que está conmigo todo el tiempo* (mujer, 20 años); *Sí, cuando tengo problemas le platico o tengo una duda en algo, y ella me dice, me aconseja en lo bueno y lo malo* (mujer, 14 años). Estas son algunas de las respuestas de los hijos en cuanto a la comunicación que tienen con su madre, claramente nos podemos dar cuenta de por qué es tan buena la comunicación con sus hijos; la mamá es quien siempre está ahí para todo y en todo momento.

En relación con los padres, se les hizo la misma pregunta a los jóvenes y esto fue lo que respondieron: *con mi papá casi no porque no está con nosotros nada más un día* (mujer, 20 años); *Un poco, casi no está con nosotros* (mujer, 16 años). Es muy evidente que, por la ausencia de papá, la comunicación con sus hijos es diferente a la que tienen con la madre, ya que ella es la que siempre está, mientras papá no porque él esta fuera trabajando.

En cuestión de la confianza, los hijos dicen que confían en: *Pues en mi madre, pues es en ella en quien tengo más confianza* (hombre, 16 años); *Un amigo* (hombre, 14 años). Cabe mencionar que los hijos no confían en su padre, considero que por las razones antes mencionadas.

Los padres buscan la confianza de sus hijos y una de sus estrategias que usan es *Sacarlos a pasear* (hombre, 42 años); *Hablando y contándose las cosas*

(hombre, 50 años). Digo esto porque de la experiencia que tuve, mi padre siempre me decía que le contara lo que sintiera y que le tuviera confianza, desde mi punto de vista los padres tratan de buscar la confianza de sus hijos. Estas son algunas formas en las que los padres comentan que hacen para ganarse la confianza de sus hijos.

Considero que los padres en RFM son cariñosos con sus hijos, pero no es muy común que nuestros padres muestren cariño o afecto hacia nosotros, aunque a veces lo hacen, pero sin que se den cuenta.

En relación con el tiempo y las actividades que hacen los padres con los hijos, por ejemplo, en el juego, un papá no es muy común que juegue con sus hijos. En la entrevista se preguntó: *¿Usted les ayuda a sus hijos en las tareas cuando está con ellos? Una de las respuestas es: Sí, varios meses está uno ausente y en el momento en que estoy ahí le ayudo o aconsejo, darle amor*" (hombre, 29 años); este es una de las respuestas que nos dio un papá al ser entrevistado. Cuando ellos retornan a casa hacen lo posible por tratar de saldar el tiempo que pierden al estar ausente por motivos de trabajo.

Nuestros padres cumplen con estas actividades, pero sin que se den cuenta porque ellos son los que casi no están en casa por el trabajo que ejercen. Ellos están pendiente de nosotros, aunque no se vea mucho como lo hacen nuestras mamás. Nuestros padres cumplen todo esto sin que lo percibamos porque como bien se sabe, ellos son los proveedores de pan en la casa, sin embargo, no es solo así.

4.2 Los sentimientos generados por la migración en Ricardo Flores Magón

Los sentimientos son estados de ánimo de las personas que se producen por causas que impresionan. Los sentimientos son el resultado de una emoción, por ejemplo: felicidad, es una emoción de que algo pudo sucederte que te causa que estés feliz. El enojo también es una emoción, por ejemplo, te rompieron un lápiz, por ende, estarás enojado por un instante con la persona que lo hizo, pero si esta persona te golpea o roba o algo por el estilo, esto pasa de ser una emoción a un

sentimiento porque ya es algo que no sólo dura un instante, sino que es más tiempo.

De acuerdo con Gordon, sobre los sentimientos nos dice:

El sentimiento es una tonalidad afectiva hacia un objeto, marcada por la duración homogénea de su contenido, si no en su forma. Manifiesta una combinación de sensaciones corporales, gestos y significaciones culturales aprendidas a través de las relaciones sociales. (Gordon, 1981 citado en Fernández, 2011:4)

En la congregación de RFM los lugareños que en su gran mayoría son de habla totonaca, hablar de sentimientos no es un tema que sea muy típico o del cual se suele hablar públicamente. En RFM no hay una palabra en la lengua totonaca para nombrar la idea de sentimientos, en cambio a las personas se les suele preguntar lo que les pasa, pero ellos no responden a las preguntas que se hacen, no es que no tengan sentimientos, simplemente las personas no están acostumbradas a compartir lo que sienten hacia las otras personas.

Algunos de los casos o sentimientos que más se nota en la gente es *talipuwán*, que significa tristeza; *tasitsin* que significa enojo, se nota en sus rostros, pero no hablan de ellos. Cuando se les pregunta “¿qué tienen?”, ellos responden que nada. Considero que proviene de la cultura totonaca al no hablar de nuestros sentimientos o expresarlos a otras personas, pero sí mostrarlos.

Los sentimientos que genera una persona son a base de las experiencias vividas. Los sentimientos son fundamentales en la vida de las personas porque es una expresión mental, cada persona desarrolla sentimientos diferentes de acuerdo con el contexto social, cultural donde viva. Los sentimientos son algo que toda persona siente en su interior, pero en particular cuando un padre está ausente en la vida de sus hijos, estos niños generan un sentimiento de tristeza y enojo o en muchos casos rencor, porque tienen un gran vacío que no entienden.

Con el paso del tiempo estos niños se vuelven jóvenes y aún pueden tener estos sentimientos generados a partir de la ausencia de sus padres. Esto se debe

a que ellos no saben o no entienden por qué se fueron y no tienen ni la seguridad de que algún día vayan a regresar con ellos, ya que muchas veces no tienen comunicación directa con ellos.

Desde mi punto de vista, un hijo siempre debe de estar acompañado de los padres, uno de los hijos entrevistados me dijo que se siente; *“Triste y solo”* (hombre, 16 años), es una de las respuestas de los hijos de los padres migrantes. Cuando papá se va deja una profunda tristeza en los hijos. Cuando papá nos deja desde pequeños, los hijos se empiezan a sentir tristes sin que se den cuenta, pero conforme van creciendo esa tristeza sigue en su interior y van generando con el paso de los años una tristeza profunda al extrañar a su papá. Hay que decir que *“Los sentimientos son las emociones culturalmente codificadas, personalmente nombradas y que duran en el tiempo (Fernández, 2011).*

A partir de mi propia experiencia puedo afirmar que los hijos siempre necesitan de los padres. Una de las repuestas de la pregunta: ¿Sientes que tienes algo que te falta cuando tu padre no está? ¿Qué es? Uno de los jóvenes respondió que: *“Sí, su enseñanza porque no tengo un padre que me enseñe cosas”* (hombre, 16 años). Por otra parte, los sentimientos siempre se manifiestan en la vida de cualquier persona, pero más aún cuando un hijo crece sin la presencia de su padre por la migración a la ciudad debido a la falta de empleo en la congregación. Cuando un padre se va a la ciudad deja de enseñar muchas cosas a sus hijos, por ejemplo, el trabajo en el campo. La respuesta del joven claramente nos dice que necesita de su padre para que no solo le enseñe a trabajar en el campo, sino que también le enseñe cosas de la vida.

Los sentimientos de cada persona van marcados según sea su etapa de vida en la cual está situada, porque de las emociones vienen derivados los sentimientos como la felicidad, el enojo entre otras; pero si el enojo uno lo viene viviendo desde pequeño, se vuelve un sentimiento porque ha durado mucho tiempo. En ese sentido, es necesario tener presente que *“La emoción y las relaciones emocionales están alineadas con el cuerpo, los sentimientos con la mente”* (Damasio, 2006 citado en Fernández, 2011).

Es cierto que el cuerpo es parte fundamental en los sentimientos y emociones porque en todo lo que sentimos, nuestro cuerpo es el que está implicado, ya que de no ser así no creo que pudiésemos sentir.

Separados de la vida real, estos enfoques excluyen la ambivalencia, el juego, las variaciones individuales (la timidez, la modestia, la discreción, el autocontrol, la ocultación, etc.), los matices dados por las arrugas de la cara, es decir la piel desnuda, la textura donde se leen los sentimientos que un actor experimenta o simula en la interacción. (Le Breton, 2013-2014: 71)

Los sentimientos desde la perspectiva del autor están en un juego del cual se derivan varias cosas en donde el principal factor es el cuerpo humano, en donde se manifiesta este tipo de sentimientos de las personas. Cabe recalcar que no todas las personas muestran sus sentimientos.

En una de las tardes en Ricardo Flores Magón, fui a hacer una entrevista y me encontré a la familia completa en la casa que visité. El papá, al preguntarle ¿Cómo se sentía cuando se iba a la ciudad?, respondió: *Tristeza* (hombre, 62 años). Todos los padres entrevistados contestaron “triste” al dejar su familia para migrar. Lo que es significativo que ellos no dicen más que “triste”, pero en sus rostros se les nota que no solamente están tristes. Cabe mencionar que los padres típicamente no dicen sus sentimientos, pero sí lo muestran. En ese sentido:

Los partidarios de un enfoque estrictamente biológico identifican las emociones del odio, amor, celos, alegría, miedo, dolor, etc., como objetos reconocibles que se localizan como si buscáramos miles de formas para nombrar al agua o el perro. (Le Breton, 2013-2014: 71)

Es cierto que muchas veces es fácil de reconocer a las personas, con tan sólo mirarlas fijamente te podrás dar cuenta de sus emociones, pero lo del sentimiento es algo que aún se debe trabajar mucho más para poder reconocerlos porque cada una de las personas manifiesta sus sentimientos diferentes del otro.

Todas las expresiones colectivas y simultáneas con valor moral y con la fuerza obligada de los sentimientos de los individuos y del grupo, son

mucho más que simples expresiones, son signos de expresiones asimiladas, en resumidas cuentas, un lenguaje. (Le Breton, 2013-2014: 73)

Los sentimientos es algo que se va construyendo desde pequeños y lo vamos formando con el paso del tiempo, por lo cual en muchas ocasiones nuestros sentimientos tienen algo moral y la fuerza con la que lo sentimos deja de ser algo de simples expresiones, porque con el paso del tiempo esto se hace más fuerte y ya no es algo que sólo se siente espontáneamente.

Conclusiones de capítulo

Los sentimientos siempre están presentes donde quiera que estemos porque son parte de nuestra vida y de nosotros mismos. En caso de una migración, los sentimientos se ven envueltos en muchas situaciones y circunstancias porque cuando un familiar deja la casa, sufren los que quedan, sobre todo si aún están pequeños y no entienden la situación de por qué uno se va.

Hablar de paternidad no es algo tan sencillo o algo que podamos definir, ya que hoy en día hay cambios respecto a cómo era antes. Las actualizaciones de la tecnología han hecho más cercanía con los familiares, sobre todo en el caso del teléfono. La migración interna o externa afecta mucho a los pueblos en el caso de la paternidad, porque un padre se va porque quiere darle una mayor calidad de vida a sus hijos, en cambio esto sucede a costa de que los hijos generen sentimientos de tristeza y enojo por la ausencia de su padre.

Cuando un papá se va, el hijo pierde muchas cosas como es el acompañamiento de su padre mientras crece, le falta su amor y cariño, el precio es alto. Los padres por su parte también sienten esa tristeza porque se pierden el derecho de cómo sus hijos van creciendo y cuando menos se dan cuenta, ellos ya están grandes.

Conclusiones generales

A este punto de la investigación me he dado cuenta de que algunos de los problemas que identifiqué están originados por la falta de una economía estable o por escasez de recursos. Esto hace que las personas salgan de su lugar de origen para tener mejores ingresos económicos y poder darles una mayor calidad de vida a sus familias, desde un punto de vista desde el cual las personas de Ricardo Flores Magón que han migrado, consideran esa idea de “vida mejor” o “bienestar”. Esta idea está relacionada con elementos económicos y materiales.

Sobre el proceso de la migración o de estar fuera de la congregación, cabe señalar que no siempre ha sido así como es ahora. En décadas anteriores Ricardo Flores Magón fue un punto de atracción para personas que llegaban de otros municipios o de otras regiones para trabajar en el café, que era una actividad económica muy fructífera y que generaba empleo para la gente del lugar y la foránea. Sin embargo, los procesos que se generaron con la entrada del Tratado de Libre Comercio y las políticas que dejaron en una situación vulnerable al campo mexicano, impactaron también en esta localidad indígena. De ahí se derivó la sustitución del café por el maíz como principal cultivo comercial.

Esos procesos económicos tienen efectos al interior de las familias y las unidades domésticas. Un ejemplo de ello se puede ver en la división de los roles de pareja en la familia, los cuales se siguen ejerciendo, aunque el padre esté ausente, porque quien asume los roles de las actividades que hacía el padre, es la madre, pero al mismo tiempo los reparte entre los hijos mayores. De esta manera, la madre tiene menos carga de trabajo. Aunque distribuya los roles, ella es quien tiene la máxima autoridad en el hogar mientras el hombre padre esté ausente.

Es importante decir, sobre los roles del padre en el hogar, que aún antes de migrar no son de mucho peso, no participa en las actividades del hogar o en la crianza de los hijos de una forma como lo hacen las madres. Su participación en relación con la crianza se limita a “ayudar” a la madre o a “sustituirla” cuando ella no está en casa o cuando no puede estar pendiente de los hijos, sean de

cualquier edad. En cuanto a las actividades que realiza en el hogar y en general en la formación de los hijos, su principal papel consiste en enseñarlos a trabajar en el campo. Esta tarea es sustituida por la madre, ya que si ella no sabe, aprende mientras enseña a sus hijos o en ocasiones pide ayuda a algún familiar.

En cuanto al cuidado, en general en la literatura los padres están catalogados como los hombres que solo tienen la función de traer dinero a casa; así se señala en general en las investigaciones que se han hecho. En cambio, hace falta más trabajo para analizar más a profundidad el papel de los padres en cuanto al cuidado y educación de sus hijos en la etapa de crecimiento. Los padres a los que se entrevistó, aunque señalan que tienen cercanía afectiva, sus hijos responden que es con las madres con quienes se sienten más cercanos o con más apertura para hablar de sus sentimientos. Esa distancia de los padres para acercarse a los hijos depende de la forma en la que los educaron, pero se ve que de una generación a otra esto está cambiando. Lo cierto es que con la migración, los padres pierden muchas cosas importantes como la posibilidad de esa afectividad de sus hijos.

La migración es una situación que se da en todos los rincones del mundo, es algo que ha permanecido a lo largo de la historia de la humanidad, pero los factores de la migración varían dependiendo del lugar y del contexto geográfico en el que están situados.

Los sentimientos que desarrollan los niños frente a la ausencia de sus padres es un problema que prácticamente en algunas culturas se ve como algo normal, sin embargo, esto repercute en la vida de los niños o jóvenes y a lo largo de los años ellos crecen con sentimientos de rencor o enojo por no estar su padre durante su etapa de crecimiento.

Los sentimientos son un tema del cual no se habla mucho en general. En la cultura totonaca, específicamente en este caso, se habla sobre ellos pero de una manera muy particular, solo cuando se tocan los motivos de fondo y no como un tema cotidiano.

La metodología que utilicé en esta investigación es muy importante, ya que con estas técnicas podré profundizar en temas del proyecto. Por otro lado, soy parte del problema de investigación y esto me da la posibilidad de comprender desde diferentes puntos de vista y desde un enfoque intercultural, con diferentes formas de interpretación.

Un tema que está presente de manera implícita en el trabajo es el de la masculinidad, ya que la paternidad, el hecho de ser padre, puede ser uno de los elementos que forman ese concepto. Sin embargo, esta investigación solo se centra en el proceso de la paternidad en relación con la ausencia física y no en una discusión más global sobre el concepto de la masculinidad, aunque considero que aporta elementos importantes para ello.

Referencias bibliográficas

- Aguilera-Guzmán, R. M. (2003). “La paternidad en el medio rural y la migración internacional. Contradicciones de la masculinidad, la paternidad y la pareja”. Ponencia presentada en: *Primer Coloquio internacional: migración y desarrollo: transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración*. Pp.1-11. AMEN, ONU, ORIM.
- Angulo, Eleazar (2011). “Política fiscal y estrategia como factor de desarrollo de la mediana empresa comercial sinaloense. Un estudio de caso” Tesis Doctoral. Facultad de Contaduría y Administración. Universidad Autónoma de Sinaloa. México.
- Besserer Alatorre, Federico (2004). *Topografías transnacionales. Hacia una geografía de la vida transnacional*. México: Plaza y Valdés – UAM.
- Cano Christiny, M. V. (2017). *Morfogénesis social de la paternidad. Configuración de la paternidad en contextos migratorios*. Tesis doctoral. Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España.
- Chávez, A. Rosas y Patricia Zamudio (2017). “Cambios en la migración del estado de Veracruz: consecuencias y retos”. En: revista *Researchgate. Red Internacional de Migración y Desarrollo*. Pp. 1-35.
- Cinco, Mónica (2017).” A mí no me pueden volver a sacar” Etnografía práctica desde los márgenes de la diáspora chino mexicana. Tesis de Doctorado en Ciencias Antropológicas. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.
- Cumes, Aura Estela (2012). “Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio”. En: Anuario Hojas de Warmi. 2012. No. 17 Seminario: Conversaciones sobre Mujeres y Genero. pp. 1-16.

- Fernández, Poncela, Ana María (2011). "Antropología de las emociones y la teoría de los sentimientos". En Revista Versión Nueva Época. Junio 2011. No. 26. pp. 1-24.
- Guber, Rosana (2001). "La entrevista etnográfica o el arte de la no directividad". En: *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Capítulo 4. Pp. 74-100. México: Norma.
- Hernández Sánchez, E. (2011). "Senderos de lo incierto: la constitución de la memoria y la paternidad en una comunidad indígena transnacional". En: *Subversiones: Memoria social y género. Ataduras y reflexiones*. Luz Maceira Ochoa y Lucia Rayas Velazco (eds.). Pp. 345-374. México: Juan Pablos, CONACULTA, FONCA, ENAH, INAH.
- Klein, Alejandro y Vázquez Flores, Erika (2012). "Los roles de género de algunas mujeres indígenas mexicanas desde los procesos migratorios y generacionales". En: Revista *Journal of Behavior, Health & Social Issues*. vol. 5, núm. 1, 2013. Pp. 25-39. México: Asociación Mexicana de Comportamiento y Salud, A. C.
- Le Breton, David (2012). "Por una antropología de las emociones". En: Revista *Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad*. N° 10. Pp. 69-79. Argentina.
- López-Montaño, Luz María y Zapata-Martínez, Adriana (2002). "Abordajes investigativos del cuidado familiar en la migración internacional". En: *Papeles de Población*, vol. 22, núm. 87. Pp. 233-263. México: Universidad Autónoma del Estado de México Toluca.
- Masferrer Kan, E. R. (2006). "*Cambio y Continuidad entre los Totonacos de la Sierra Norte de Puebla*". Tesis de Maestría en Antropología Social. Universidad Iberoamericana.
- Mejía-Arauz, Keyser Ohrt y Correa-Chávez (2013). "Transformaciones culturales y generacionales en la participación colaborativa de niñas y niños de una

- comunidad p'urhépecha". En: Revista *Rmie*, vol. 18, núm. 59. Pp. 1019-1045.
- Mestries Benquet, Francis (2003). "Crisis cafetalera y migración internacional en Veracruz". En: *Migraciones Internacionales*, Vol. 2, Núm. 2. pp.121-148.
- Moctezuma Pérez, Sergio. (2008). *Ambiente, cafecultura y migración: los indígenas totonacos de Naranjales, Mecatlán, Veracruz*. Tesis de Maestría. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México.
- _____. (2009). "Patrones Migratorios de Indígenas de la Sierra Totonaca de Veracruz". En: Revista *EntreVerAndo*. pp.13-16.
- Mummert, Gail. (1999). "*Juntos o despartados: migración transnacional y la fundación del hogar*". En: *Fronteras fragmentadas*. Gail Mummert (comp.). Pp. 451-474. México: El Colegio de Michoacán.
- Muñoz González, Ma. de los Ángeles y Estela Casados González (2006). "Fue bien. Él sí regreso". Migración indígena en Veracruz. El caso de totonacos del municipio de Coyutla". En: *Regiones y Desarrollo Sustentable*. Emma Zapata Martelo, Blanca Suárez San Román, Mercedes B. Arce Rodríguez (eds.). Pp. 103-116. México: Ryerson Polytechnical University, CRIM-UNAM, IIE-UNAM, UDLA-Puebla, El Colegio de México, A. C.B, Universidad de París, FLACSO, Otterbein College.
- Nájera Aguirre, J. N. (2016). "*El ejercicio de la paternidad en contextos transfronterizos. El caso de los varones guatemaltecos en Chiapas, México*". En: Revista *Noesis y Ciencias Sociales y Humanidades*. Vol. 25. pp. 39-78. México.
- Obregón Velasco, N. y Rivera Heredia M. E. (2015). "Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono". En: *Plano Informativo*. CienciaUAT, vol.10, pp. 56-67.
- Pérez, A. L. y Mendoza Briseño, M. A. (2002). "Familia totonaca, expresión cultural y sobrevivencia". Universidad Veracruzana. En: *Papeles de Población*, vol.8 no.32. Pp. 95-120.

- Ramírez Valverde, B. y González Romo, A. (2006). "La migración como respuesta de los campesinos ante la crisis del café: estudio en tres municipios del estado de Puebla". En: Revista *Ra Ximhai*. Vol.2, Número 2, Universidad Autónoma Indígena de México Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. Pp. 319-341.
- Rodríguez García, Dan (2011). "Padres astronauta e hijos paracaídas. Configuraciones del parentesco entre la población china de Canadá: ¿un modelo reproductivo transnacional?". En: *Parentescos. Modelos Culturales de Reproducción*. Jorge Grau, Dan Rodríguez, Hugo Valenzuela (eds.). Pp.261-286. México: GETP, GRAFO.
- Roldan, Genoveva y Sánchez, Carolina (2015). *Remesas, migración y comunidades indígenas de México*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas.
- Rosas, Carolina (2014). "¿Cómo se toman las decisiones en el hogar? Cambios y continuidades en las voces de mujeres y varones peruanos en Buenos Aires". En: Virginie Rozée y Maria Eugenia Zavala (coords.) *Género en movimiento: familias y migraciones*. Pp. 295-331 México: CEDUA - El Colegio de México.
- Velázquez, Alejandra M. (2004). "La paternidad en el proyecto de vida de algunos varones de la Ciudad de México". En: Revista *Virtual de Humanidades*, n. 11, vol. 5, México.
- Zamudio Grave, Patricia (2010). "Varones al son de la migración: migración internacional y masculinidades de Veracruz a Chicago". En: Revista *Migraciones internacionales*. Vol. 5, N°3, pp. 249-265. El Colegio de la Frontera Norte.
- Zapata Martínez, Adriana (2016). "Madres y padres en contextos transnacionales: el cuidado desde el género y la familia". En: Revista *Desacatos* 52. Pp. 14-31. México.

Anexos

Anexo 1. Guion de entrevista a padres

Edad: _____ Lugar en el que usted nació: _____

1. ¿Ha salido a alguna ciudad a trabajar? ¿A dónde? ¿Por cuánto tiempo?
2. ¿A qué edad comenzó a salir a trabajar?
3. ¿Qué trabajos ha desempeñado en las ciudades a las que ha migrado?
4. ¿Ha llevado a su familia o ha ido solo?
5. Usted como padre, ¿qué siente al dejar a sus hijos por cuestiones de trabajo?
6. ¿Cuál es su principal preocupación estando lejos de sus hijos?
7. ¿Cada cuánto tiempo va a su casa con su familia?
8. ¿Usted les ayuda a sus hijos en las tareas cuando está con ellos? ¿Por qué?
9. ¿Tiene buena comunicación con sus hijos? ¿Por qué?
10. Cuando está fuera, ¿mantiene la comunicación con ellos?
11. ¿Qué estrategias usa para ganarse la confianza de ellos?
12. ¿Usted cómo se siente (en español - totonaco) de que sus hijos no le tengan confianza?
13. ¿Qué acciones toma cuando su hijo empieza a tener problemas en los estudios?
14. ¿Cómo ve que lo perciben sus hijos cuando usted está mucho tiempo fuera de casa? ¿Se lo dicen?
15. ¿Sus hijos se alegran al verle de nuevo en casa?
16. Cuando está en casa, ¿participa en las actividades de cuidado, crianza y educación de sus hijos? ¿De qué manera?

Anexo 2. Guion de entrevista a jóvenes

Edad:

Sexo:

Lugar en el que usted nació:

1. ¿A qué te dedicas actualmente?
2. ¿Tienes hermanos o hermanas? ¿Qué número de hermano/a eres?
3. ¿Tu papá o tu mamá han salido a alguna ciudad a trabajar? ¿Por cuánto tiempo?
4. ¿Cuál es tu opinión, qué piensas de que tu papá/mamá no esté en tu casa?
5. ¿Tienes buena comunicación con tu mamá? ¿Por qué?
6. ¿Tienes buena comunicación con tu padre? ¿Por qué?
7. ¿Cómo te sientes cuando tu padre se va fuera a trabajar?
8. ¿Le dices a tu padre lo que sientes porque se va fuera a trabajar? ¿Se lo dices a alguien?
9. ¿Sientes que tienes algo que te falta cuando tu padre no está? ¿Qué es?
10. ¿A quién le cuentas tus inquietudes, miedos, inseguridades, curiosidades, etc.?
11. ¿Cómo es la relación entre tú y tus hermanos?
12. ¿Qué personas de las quien convives te recuerda más a tu padre? ¿Por qué?
13. ¿Cómo ves la situación de tu familia?
14. ¿Cómo le haces tú para que tus hermanos no pasen la misma situación que tú cuando tu padre no está?
15. ¿Qué rol tomas en tu familia? ¿Te ha tocado asumir algún rol que te corresponde a tu padre?
16. ¿Tienes planes de estudiar o salir a trabajar fuera, como tu padre?
17. ¿Qué crees que es lo más positivo y negativo de la ausencia de tu padre?

Anexo 3. Guion de entrevista a madres

Edad:

Lugar en el que usted nació:

1. ¿Cuántos hijos tiene? ¿Qué edades tienen?
2. ¿Cuánto tiempo hace que su esposo está fuera? ¿Dónde está?
3. Usted como madre, ¿qué siente cuando su esposo se va a trabajar a la ciudad?
4. ¿Qué les dice usted cuándo sus hijos preguntan por su padre?
5. A usted como madre, ¿se le hace fácil estar a cargo de sus hijos sola?
6. ¿Cómo le hace para que sus hijos no estén tristes ni deprimidos por la ausencia de su padre?
7. ¿Usted asume todo el control de su familia o le ayuda otro familiar? ¿Quién?
8. Usted como madre, ¿qué dificultades tiene cuando su esposo no está aquí?
9. ¿Qué cambios tiene en su estilo de vida al asumir ambos roles cuando su esposo está ausente?
10. ¿Usted les asigna roles de trabajo a sus hijos? ¿Cuáles?
11. Cuando su esposo está ausente, ¿quién enseña a sus hijos las actividades de trabajo?
12. ¿Usted les ayuda a sus hijos en sus tareas escolares?
13. ¿Qué estrategias usa para establecer vínculos de confianza con sus hijos?
14. Cuando su esposo está fuera, ¿tiene algún tipo de contacto o relación con sus hijos? ¿De qué manera?

