

OCTUBRE 18, 19, Y 20, 2023

# ARTE, TECNOLOGÍA Y EQUIDAD EN LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN – HIDALGO 2023

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DEL CONGRESO  
INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA  
JOURNALS HIDALGO 2023

*Arte, Tecnología, Equidad*

ELIBRO CON ISBN ONLINE 979-8-89020-035-8

CONGRESO  
ACADEMIA JOURNALS  
HIDALGO 2023

# Título del Libro Electrónico: *Arte, Tecnología y Equidad en las Ciencias de la Educación – Hidalgo 2023*

ISBN 979-8-89020-035-8 online\*

Este libro electrónico (e-book) contiene la colección de los trabajos de investigación presentados en el área de *educación* en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Hidalgo 2023, *Arte, Tecnología, Equidad*, que fuera co-organizado los días 18, 19, y 20 de octubre de 2023 por Academia Journals, PYSEIP, *Productos y Servicios Estratégicos para Investigación y Posgrado*, y la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.

## POLÍTICA DE COPYRIGHT

Con el fin de maximizar el valor para los autores de sus publicaciones en AJ, se observan la políticas de copyright aquí descritas. Academia Journals protegerá los intereses de los autores y de las instituciones donde ellos laboran. Como requisito para publicar en AJ, todos los autores y la institución donde ellos laboran transfieren a AJ cualquier derecho de copyright que tengan en su artículo. El copyright se transmite cuando el artículo es aceptado para su publicación. La asignación de copyright es nula y terminada en caso de que el artículo no sea aceptado para publicación. Para corresponder a la transferencia de los derechos de autor, AJ cede a los autores y a las instituciones donde ellos laboran el permiso y derecho de hacer copias del artículo publicado y utilizarlo para fines académicos. El autor retiene siempre los derechos de patentes descritas en el artículo. Después de que el artículo haya sido aceptado para su publicación en AJ, y dado que el copyright ha sido ya transferido, cualquier cambio o revisión al material debe hacerse solamente con la autorización de AJ.

## CONSEJO ACADÉMICO

Dr. Rafael Moras (San Antonio, EEUU)  
MA Ani Alegre (Austin, EEUU)  
Dr. Ángel Esparza (Houston, EEUU)  
Lic. David Moras (San Antonio)  
MC Constantino Moras Sánchez (Orizaba, México)  
Dr. Eloy Mendoza Machain (Morelia, México)  
Dr. Pedro López Eiroá (CDMX, México)  
Dr. Víctor Mendoza (Puebla, México)  
Dr. Albino Rodríguez Díaz (Tepic, México)  
Vicerrector Dante Agatón (Morelia, México)

## DISEÑO Y PUBLICIDAD

contacto@academiajournals.com

## COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

contacto@academiajournals.com  
+1 (210) 415-3353  
3760 E. Evans  
San Antonio TX 78259 USA  
www.academiajournals.com

\*El ISBN fue asignado a este libro por la Agencia de ISBN en Estados Unidos. Los números de copyright tienen validez mundial. Para comprobar la validez de un ISBN, favor de visitar la página [bookwire.com](http://bookwire.com).



## ÍNDICE DE TOMOS

*Arte, Tecnología y Equidad en las Ciencias de la Educación – Hidalgo 2023*

Elibro con ISBN online 979-8-89020-035-8

<i>Tomo</i>	<i>Páginas</i>
01	1-185
02	186-282

**CONGRESO  
ACADEMIA JOURNALS  
HIDALGO 2023**

*Arte, Tecnología, Equidad*

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG095	La Formación Integral a través de una Cultura de Paz en los Estudiantes del Centro Universitario del Sur: Una Primera Aproximación en las Licenciaturas de Negocios Internacionales y Trabajo Social	Dra. Adriana Alcaraz Marín Dra. Perla Briseño Montes de Oca Mtra. Esmeralda Briseño Montes de Oca Mtra. María Alicia Rodríguez Hernández Dr. Silvano Hernández López	Alcaraz Marín	1
HLG093	Análisis de la Implementación desde las Dimensiones del Ser, Saber y Hacer del Modelo EBC	Lic. Diana Itzel Anaya Reyes	Anaya Reyes	7
HLG241	Estrategias de la Universidad de Guadalajara hacia la Inclusión de Personas con Discapacidad en la Educación Superior: Caso CUCEA	Mtra. María de los Ángeles Ancona Valdez Mtra. Ana Torres Mata	Ancona Valdez	12
HLG198	Materiales de Tierra en la Construcción de Vivienda Sostenible y Ecológica	Mtro. Carlos Angulo Alvarez Dr. Luis Alfonso Peniche Camacho Mtra. Rocío Hernández Larriba	Angulo Alvarez	18
HLG043	Modificación del Test de Conconi Especifico para Nadadores	Dr. Gabriel Abraham Cabrera Martínez Dr. Jacinto Carvente Rodríguez Mtro. Daniel Pérez de la Calleja Mtro. Gabriel Cautle Corona	Cabrera Martínez	24
HLG182	Una Experiencia de Enseñanza con el Teorema de Pitágoras	Mtro. Luis Cano Montiel Dr. Abraham Cuesta Borges Dr. Francisco Sergio Salem Silva Dra. Juana Elisa Escalante Vega Mtro. Fredy Castañeda Sánchez	Cano Montiel	35

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG075	Organizadores Gráficos para la Comprensión de Fuentes Históricas de los Alumnos del Centro de Actualización del Magisterio CAM de Chetumal, Q. Roo	Dra. Sara del Carmen Cardona Gutiérrez Dr. William Abraham Puc Cárdenas Mtra. Argentina del Carmen Flores Zapata	Cardona Gutiérrez	41
HLG136	El Uso del Portafolio de Evidencias en el Nivel de Secundaria: Voces de los Docentes	M.E. Juan Chablé Mendoza	Chablé Mendoza	46
HLG173	La Rueda de las Emociones como Estrategia para Identificar el Estado Emocional del los Estudiantes	Dra. Perla Ixchel Cuevas Juárez Dra. María Erika Olmedo Cruz Ing. Roberto Flores Torres	Cuevas Juárez	52
HLG039	Los Docentes Toman la Palabra: Estrategias y Retos en la Disminución de Barreras para el Aprendizaje y la Participación en una Escuela Primaria, Empleando la Inclusión en el Aula	Lic. Imilsis Asunción Domínguez Cámara	Domínguez Cámara	58
HLG106	Evaluación de las Clases Virtuales a Nivel Superior desde la Óptica del Alumno	Dra. Patricia Ducoing Rodríguez Mtra. Maria Teresa Córdova Barrios Mtra. María Nadia Cruz Guzmán Mtro. Rafael Albarrán Medina	Ducoing Rodríguez	62
HLG186	Pertinencia de la Normatividad del Instituto Politécnico Nacional, que es Parte del Sistema Educativo	Dr. Gumersindo David Fariña López Dra. Silvia Ochoa Ayala Mtro. Roberto Limas Zagal	Fariña López	68

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG258	Las Habilidades Blandas en el Proyecto Integrador Semestral Caso: Técnico en Administración	Dra. en E. María Mónica García Arroyo M. en TIC. Humberto Cuevas Rivera C. Mariana Cuevas Rodríguez	García Arroyo	76
HLG128	Metodología para la Integración de la Evaluación Formativa y la Validez de la Retroalimentación en el Proceso Educativo, en Ambientes Virtuales	Dra. María del Rosario García Suárez	García Suárez	84
HLG048	Cultura Digital Educativa: Estado del Arte	Mtra. Mónica Elvira Gómez Ochoa Mtra. María Georgina Vargas Serrano Mtra. Montserrat Paola Hernández García	Gómez Ochoa	90
HLG094	Educación Emocional para Mitigar la Deserción de los Alumnos de la Licenciatura de Administración y Gestión Empresarial de la Universidad Politécnica de Tulancingo	Zaira Jocelin Gómez Paredes Raymundo Lozano Rosales Elizabeth Cortés Palma Roberto Arturo Sánchez Herrera	Gómez Paredes	96
HLG297	Indicadores Institucionales: Análisis y Propuesta de Mejora Tecnológica para el Bachillerato	Dr. Víctor Hugo González Torres Dra. Fátima Elena Esquivel Rodríguez Mtra. Eva Esperanza Labra Hernández Mtra. Beatriz Arellano Lara Mtra. Martha Lorena Muñoz Zarate Mtro. Gerardo Rentería Rodríguez	González Torres	102
HLG194	Aprendizaje Basado en Proyectos con Orientación a la Educación Ambiental: Sistema Extrusor Enfocado al Reciclaje	Gema Esmeralda Guerrero Flores M.C. Pedro Oliver Cabanillas García Edgar López Morales Alondra González López Ing. Luis Enrique López Sarabia	Guerrero Flores	110

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG210	Guía para la Elaboración del Plan de Gestión de las Coordinaciones y Programas de Posgrado de la Universidad de Guadalajara	Dr. Juan Fernando Guerrero Herrera Dr. Jesús Enrique Macías Franco MA. Martha Elena Campos Ruiz	Guerrero Herrera	116
HLG102	Casos de Éxito de Egresados como Factor Motivacional en la Retención de los Estudiantes de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial de la UPT	Lic. Oscar Hernández García Dr. Roberto Arturo Sánchez Herrera Dra. Miriam Olvera Cueyar Dr. Juan Carlos Cruz Reséndiz	Hernández García	125
HLG206	Un Caso Particular de una Función para el Aprendizaje de la Noción de Integración (Dominio, Codominio y Área bajo la Curva): Obstáculos Didácticos Posteriores al Trabajo Aúlico con la Tipología Didáctica de G. Brousseau	Dr. Francisco Guillermo Herrera Armendia M.en C. Marcos Fajardo Rendón M. en C. Isaac Villavicencio Gómez Lic. María de Jesús Senties Nacaspac	Herrera Armendia	130
HLG178	Diseño de un Videojuego como Herramienta para el Aprendizaje Significativo	Dra. Mónica Herrera Solis Mtro. Alfredo Rivera Pérez	Herrera Solis	136
HLG313	El Impacto en la Eficiencia Terminal y la Acción Tutorial en el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato	Dra. María Guadalupe Juárez Juárez Dra. Elizabeth Alejandra Arreola Ramírez Karen Sofía García Magueyal Juan Pablo Macías Mejía Citlalli Mejía Anguiano Angela Sarahi Sepúlveda Estrada	Juárez Juárez	141
HLG036	Práctica Docente: Perspectivas, Vivencias y Retos durante la Formación Inicial en Docentes de Primaria	Mtro. Juan Diego Landero Valenzuela	Landero Valenzuela	146

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG139	Ejercicios de Creatividad y Reflexión a través de la Poesía, en Educación Superior	Dra. María Concepción Leal García	Leal García	152
HLG209	Aplicación y Diseño de un Robot Móvil para la Resolución de Laberintos	Julio Cesar Lucas Avelino Dr. Luis Arthur Cleary Balderas M.I. Salvador Ramírez Zavala	Lucas Avelino	159
HLG314	Rezago por Unidades de Aprendizaje Seriadas y Abandono Escolar de Estudiantes de la Licenciatura en Nutrición Generaciones 2016B, 2017B, 2018B	Dra. Guadalupe Melchor Díaz Dr. Narciso Campero Garnica Dr. Sergio Hilario Díaz	Melchor Díaz	164
HLG020	Diseño de Experiencias de Aprendizaje y Procesos de Creación con Story Cubes	C. Dr. Julián Alejandro Miranda Quezada Dr. Pedro Sánchez Santiago C. Dr. Erick Hidalgo Martínez José Luis Maynez Segura Dr. José Luis Chacón Perez Carla Marcela Martínez Trejo	Miranda Quezada	170
HLG149	Diseño de Estrategias Didácticas para la Unidad de Aprendizaje de Lógica Matemática Impartida en las Carreras de Ingenierías en Computación e Informática del CuCiénege	MCA. Mireya Cacho Ruiz Dra. Liliana Serrano Zúñiga Dra. Ma. del Carmen Nolasco Salcedo Dra. Kleophé Alfaro Castellanos	Cacho Ruiz	175
HLG291	El uso de la Inteligencia Artificial (IA) para el Desarrollo de Habilidades de Aprendizaje en Estudiantes de Educación Superior: Una Experiencia Formativa en el Curso Propedéutico para la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial, en la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Odilón Moreno Rangel Julieta Iveth Carlo Martínez Horacio Sánchez Hernández	Moreno Rangel	181



Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG112	El Impacto de la Aplicación de Estrategias de Aprendizaje, Sustentadas en la Neurodidáctica para Incrementar la Construcción de Aprendizajes en los Cuatro Pilares de la Educación	M. en E. Monserrat Nieto Cuevas M. en E. Ricardo Moreno Ibarra M. en E. Salomón Guerrero Pacheco	Nieto Cuevas	186
HLG117	Impacto de la Instrumentación de Estrategias Metacurriculares en el Aprendizaje del Bachiller	M. en E. Monserrat Nieto Cuevas M. en E. Ricardo Moreno Ibarra Ing. Gerardo Alejandri Martínez	Nieto Cuevas	191
HLG168	Sugerencias para Manejar la Ansiedad y el Estrés en la Tutoría	Dra. María Erika Olmedo Cruz Dra. Perla Ixchel Cuevas Juárez Ing. Juan Ignacio Lima Velasco	Olmedo Cruz	197
HLG057	Planteamiento de Aprendizaje Basado en Proyectos en el Programa Educativo de Tecnologías de Información de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Mtro. Mario Orea León Mtro. Víctor Manuel Bravo Romero	Orea León	202
HLG123	Análisis Comparativo de Juegos del Ahorcado en Línea	María Fernanda Orozco-Tapia Mtra. Betzabet García-Mendoza Dr. Carlos Roberto Jaimez-González	Orozco-Tapia	209
HLG288	Evaluación de la Dimensión “Información y Alfabetización Digital” en Alumnos de una Universidad del Noroeste de México	MTIC. Esteban Pérez Flores Dra. Guadalupe Abigail Arreguin Silva MTIC. Daniel Avimael Lastra Reyes	Pérez Flores	213

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG114	Desarrollo del Pensamiento Crítico como una Habilidad Blanda, a través de una Estrategia Didáctica para el Aprendizaje de la Metodología de Investigación en Estudiantes Universitarios	Mtro. Miguel Ángel Rangel Romero Dra. Adriana Lorena Íñiguez Carrillo Dr. Abraham Jair López Villalvazo Dr. Víctor Daniel Aréchiga Cabrera	Rangel Romero	218
HLG005	Perspectiva de las Estrategias de las Instituciones de Educación Superior Latinoamericanas para Apoyar la Permanencia Estudiantil	Mtra. Verónica Perla Romero Fernández	Romero Fernández	224
HLG130	Desafíos Latentes en el Nivel de Educación Primaria Pospandemia Covid-19 ante el Regreso a Clases Presenciales: Voces de los Docentes	ME. Bellanira Ruiz Rodríguez	Ruiz Rodríguez	230
HLG124	Revisión de Aplicaciones Móviles para Practicar Operaciones Aritméticas Básicas	Tania Salazar-Ramírez Mtra. Betzabet García-Mendoza Dr. Carlos Roberto Jaimez-González	Salazar-Ramírez	236
HLG187	Revisión de los Diferentes Sistemas Educativos	Mtro. Vidal Salazar Sánchez Dr. Gumersindo David Fariña López Dra. Silvia Ochoa Ayala	Salazar Sánchez	241
HLG283	Cortometrajes Animados 2D como Intervención Mediada en la Educación, Convivencia y el Cuidado de la Salud en Niños con Autismo	Dra. Glendamira Serrano Franco Dr. Víctor Manuel Zamudio García	Serrano Franco	247

Paper	Título	Autores	Primer Autor	Página
HLG035	Enseñanza-aprendizaje Virtual del Diseño Arquitectónico y su Incidencia en el Rendimiento Académico de los Estudiantes, Per-Covid, Lima (2020-2021)	Mg. Pedro José Tello Palacios	Tello Palacios	252
HLG134	Desafíos y Oportunidades de la Inserción Laboral de los Jóvenes Universitarios en el Estado de Guanajuato	Dr. Juan Iván Vázquez García Dr. Luis Gerardo Rea Chávez	Vázquez García	256
HLG205	La Investigación sobre las Crisis en la Escuela: Panorama en Yucatán	Lic. Andrea Yahaira Vázquez Santos Dr. Pedro Antonio Sánchez Escobedo	Vázquez Santos	262
HLG278	Control Domótico Modular Vía WiFi Aplicando el Internet de las Cosas (IoT)	M. en C. Pablo Velázquez Torres Ing. José Benjamín Ayala Álvarez Ing. Jacobina Herrera Cervantes	Velázquez Torres	268
HLG276	Estrategia para la Enseñanza de Ecuaciones Lineales	MA. Rafael Viveros Acosta MA. Fredy Castañeda Sánchez Dr. Abraham Cuesta Borges Dr. Francisco Sergio Salem Silva Dra. Juana Elisa Escalante Vega	Viveros Acosta	274
HLG315	La Importancia del Uso de la Tecnología como Apoyo a la Comprensión Lectora en Educación Básica	Dr. Víctor Manuel Zamudio García Lic. Andrés Solares Sustaeta Dra. Glendamira Serrano Franco	Zamudio García	279